**Психологя ФКиС**

**Тест**

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номер группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная психология**

**1.Объективное, исторически изменчивое, хронологически и символически фиксированная стадия развития индивида в онтогенезе – это…**

А)отношения

Б)возраст

В)центральное новообразование

**2. Новый тип строения личности и её деятельности, те психические и социальные изменения, которые впервые возникают на данной возрастной ступени и определяют сознание человека, его отношение к среде, весь ход его развития в данный период – это…**

А)психологический возраст

Б)социализация

В)кризис развития

**3. Выберите то, что НЕ относится к видам (формам) развития**

А)филогенез

Б)онтогенез

В)патогенез

Г)перцепция

**4. Обучение и активность самого человека – это…**

А) движущие силы развития

Б)компоненты психологического возраста

В) законы психического развития

**5. Общение и социальная среда – это…**

А) компоненты психологического возраста

Б) условия развития

В) законы психического развития

**6. Нормальное анатомо-физиологическое строение головного мозга и долгое детство – это…**

А) предпосылки развития

Б) компоненты психологического возраста

В) законы психического развития

**7. Согласно возрастной периодизации Д.Б. Эльконина социальная ситуация развития в дошкольном возрасте**

А) предметно-исследовательская деятельность

Б) ситуация единства матери и ребёнка

В) свертсник-сверстник

**8. Согласно возрастной периодизации Д.Б. Эльконина ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте**

А) речь

Б) учебная деятельность

В) игра

**9. Согласно возрастной периодизации Д.Б. Эльконина центральная функция сознания в подростковом возрасте**

А) развитие абстрактно-логического мышления

Б) рефлекисия

В) сенсомоторика

**10. Согласно возрастной периодизации Д.Б. Эльконина центральное новообразование в юношеском возрасте**

А) воображение

Б) личностная идентичность

В) память

**Социальная психология**

**11. Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга – это…**

А) малая группа

Б) деятельность

В) общение

**12. В структуру общения НЕ входит**

А) коммуникация

Б) перцепция

В) социализация

Г) интеракция

**13. Функция общения, которая даёт возможность человеку в процессе общения познать, утвердить себя – это…**

А) функция подтверждения

Б) прагматическая функция

В) формирующая функция

**14. Установите соответствие**

Низкий уровень развития группы коллектив

 диффузная группа

 корпорация

Высокий уровень развития группы ассоциация

 Кооперация

**15. Лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом – это…**

А) лидер

Б) руководитель

В) наставник

**Психология спорта**

**16. Особое состояние личности спортсмена, формирующееся в результате соотнесения им своих возможностей и способностей с предметом спортивной деятельности, служащее основой для постановки и осуществления целей, направленных на достижение максимально возможного на данный момент спортивного результата – это…**

А) мотивация

Б) тактика

В) социализация

**17. Какие факторы влияют на становление направленности личности ребёнка в процессе спортивной подготовки (выберите несколько ответов)**

А) установки и ожидания родителей

Б) стиль общения тренера

В) общение в детском коллективе

**18. Выберите то, что НЕ входит в компетенции родителя**

А) стратегическое планирование тренировочного процесса

Б) определение места, где ребёнок будет тренироваться

В) выбор тренера

**19. Выберите те нарушения, дезорганизующие профессиональную деятельность спортсмена, которые возникают при эмоциональной напряжённости**

А) эмоционально-сенсорные

Б) эмоциональная устойчивость

В) эмоционально-моторные

Г) эмоционально-интеллектуальные

**20. Воздействие спортсмена на самого себя с помощью слов и соответствующих мысленных образов – это…**

А) эмоциональная устойчивость

Б) эмоциональная напряженность

В) психическая саморегуляция

**21. Что такое гибкость мышления спортсмена по Е.Н. Гогунову? (напишите ответ)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. В требования к планированию тактических действий спортсмена по Е.Г. Гогунову НЕ входит**

А) участие в соревнованиях

Б) план д.б. творческим

В) богатым по выбору тактических приёмов и действий

**23. Перечислите действия необходимые для реализации тактического плана спортсмена по Е.Н. Гогунову:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Установите соответствие между аспектами формирования личности спортсмена и их содержанием по Е.Н. Гогунову (соедините стрелочками)**

Самосознание соревновательная деятельность

 методика обучения

 средства воспитания

Деятельность тренера нравственные чувства

 взаимопомощь

 самовоспитание

Общественное сознание самопознание

 Нормы поведения

**25. Структуру личности составляют (выберите несколько ответов)**

А) способности

Б) социализация

В) темперамент

Г) характер

Д) волевые качества

Е) эмоции и мотивация

Ж) социальные установки

З)воспитание

**26. Согласно А.Ц. Пуни у спортсмена могут быть такие предстартовые состояния (выберите несколько вариантов ответов)**

А) предстартовая лихорадка

Б) оптимальное боевое состояние

В) направленность личности

Г) предстартовая апатия

**27. Назовите, какие компоненты включает в себя психологическая готовность по А.Ц. Пуни**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Согласно Е.Н. Гогунову психологические особенности спортивного соревнования - это (выберите несколько вариантов)**

А) стимулирующее влияние

Б) актуальные психические состояния

В) достижение победы или лучшего результата

Г) социальная значимость

Д) личная значимость

Е) экстраординарные эмоционально-волевые состояния

**29. Формирование свойств и качеств личности и психических состояний, которыми всегда обусловлена успешность и стабильность соревновательной деятельности по Е.Н. Гогунову – это…**

А) психологическая подготовка к соревнованиям

Б) мотивация

В) воспитание

**30. К особенностям тактического мышления спортсмена по Е.Н. Гогунову относятся (выберите несколько вариантов)**

А) наглядно-образный характер мышления

Б) внимание

В) действенный характер мышления

Г) ситуационный характер мышления

Д) быстрота мышления

Е) гибкость мышления

Ж) целеустремлённость мышления

З) память

И) самостоятельность мышления

К) глубина мышления

Л) широта мышления

М) критичность мышления