Министерство спорта Алтайского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Алтайское училище олимпийского резерва»

 Приложение

 к приказу №

 от\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

Барнаул, 2019

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**Наименование стр.  |
| Введение  | 3  |
| 1. Характеристика и общие сведения об училище  | 4  |
| 2. Оценка образовательной деятельности  | 7 |
| 3. Оценка системы управления училища  | 29 |
| 4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся | 33 |
| 5. Оценка организации учебного процесса  | 46 |
| 6. Оценка востребованности выпускников  | 56 |
| 7. Оценка кадрового обеспечения  | 57 |
| 8. Качество учебно-методического обеспечения  | 68 |
| 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения  | 80 |
| 10.Оценка материально-технической базы  | 82 |
| 11. Оценка финансово-экономической деятельности | 85 |
| 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования  | 93 |
| 13. Показатели деятельности училища | 97 |
| 14. Выводы по результатам самообследования | 112 |

**Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324), на основании приказа директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайское училище олимпийского резерва» от 01.03.2019 г. № 27-0 «О проведении самообследования» в училище было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение направлений, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития училища. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности училища, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайское училище олимпийского резерва» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности училища за 2018 год.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования и государственного задания, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения: системы управления училищем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседании педагогического совета. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

**1. Характеристика и общие сведения об училище**

КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» является бюджетным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, учебно-спортивным и организационно – методическим учреждением, обеспечивающим подготовку квалифицированных специалистов по спорту, сильнейших спортсменов края, а также их ближайшего резерва для пополнения сборных команд России и Алтайского края.

Училище впервые организовано как краевая средняя общеобразовательная школа – интернат спортивного профиля приказом Министерства просвещения РСФСР и Государственного комитета РСФСР по физической культуре и спорту от 26.07.1988 г. № 115/408 и решения исполнительного комитета Алтайского краевого Совета народных депутатов от 28.08.1987 г. № 316/20.

Приказом Министерства народного образования РСФСР и государственного комитета РСФСР по физической культуре и спорту от 19.04.1989 г. /10.04.1989г. № 148/201 и решением исполнительного комитета Алтайского краевого Совета народных депутатов от 03.07.1989 г. № 245 преобразовано в Алтайское краевое училище олимпийского резерва. В целях улучшения работы по подготовке спортсменов высокого класса, упорядочению систем отбора талантливой молодежи, создания методического центра и объединения средств, решением исполнительного комитета Алтайского краевого Совета народных депутатов от 06.08.1990 г. № 305 было объединено со школой высшего спортивного мастерства в Алтайский краевой центр олимпийского резерва. Распоряжением администрации Алтайского края № 113 – р от 11.02.2002 г. переименован в Алтайское краевое училище олимпийского резерва с сохранением в структуре групп высшего спортивного мастерства.

16.01.2009 г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алтайское краевое училище олимпийского резерва» переименовано в краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум «Алтайское училище олимпийского резерва» на основании Постановления администрации Алтайского края № 10 от 16.01.2009 г. Приказ № 20/1 – к от 22.01.2009 г. В 2011году краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум «Алтайское училище олимпийского резерва» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум «Алтайское училище олимпийского резерва» (КГБОУ СПОТ «АУОР») на основании Постановления Администрации Алтайского края от 16.08.2011 № 449 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере физической культуры и спорта». 29.12.2015 КГБОУ СПОТ «АУОР» переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайское училище олимпийского резерва» в соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края от 15.12.2015 № 499.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименованиепрофессиональной образовательнойорганизации(в соответствии с Уставом) | краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Алтайское училище олимпийского резерва" |
| Сокращенное наименованиепрофессиональной образовательнойорганизации(в соответствии с Уставом) | КГБ ПОУ "Алтайское училище олимпийского резерва" |
| Идентификационный номерналогоплательщика (ИНН) |  2224048154 |
| Основной государственныйрегистрационный номер (ОГРН) | 1022201526544 |
| Лицензия на осуществлениеобразовательной деятельности : | Серия22Л01; № 001941;регистрационный № -076;дата выдачи: 19 февраля 2016 г. |
| Свидетельство о государственнойаккредитации поспециальности среднегопрофессионального образования: | Серия22А01;№ 00021233;регистрационный № -033;дата выдачи: 24 марта 2016 г.;Срок окончания 06 мая 2021 г. |
| Свидетельство о государственнойаккредитации по основным общеобразовательным программам: | Серия22А01;№ 00021949;регистрационный № -034;дата выдачи: 24 марта 2016 г.;Срок окончания 06 мая 2027 г. |
| Юридический адрес организации(в соответствии с Уставом) | 656036, г. Барнаул, ул. Тимуровская,15 |
| Фактический адрес организации(в соответствии с Уставом) | 656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 15 |
| Междугородний телефонный код  | 8(3852) |
| Телефон, факс организации | 33-66-96 |
| Адрес электронной почты организации | altai-uor@yandex.ru |
| Адрес официального сайтаорганизации в сети «Интернет» | [www.altai-uor.ru/](http://www.altai-uor.ru/) |
| ФИО руководителя организации | Трубников Евгений Владимирович |

Учредитель учреждения и собственник его имущества**:** Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя учреждения и Главного распорядителя бюджетных средств возложено на Министерство спорта Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Государственный аккредитационный статус:

Тип — профессиональная образовательная организация

Вид — училище олимпийского резерва

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 076 от 19.02.2016 г. выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайское училище олимпийского резерва» бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации выданы Министерством образования и науки Алтайского края что дает основание краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайское училище олимпийского резерва» выдавать выпускникам документ государственного образца об уровнях образования:

— уровень общего образования: основное общее, среднее общее;

— уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование.

В настоящее время училище осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, утвержденного приказом управления Алтайского края по физической культуре и спорту от 17.12.2015 года № 40/о/1748, ([Изменения в устав от 01.07.2016](http://www.altai-uor.ru/data/ustav/izm-01.07.16.pdf) ,  [от 22.12.2016](http://www.altai-uor.ru/data/ustav/izm-22.12.16.pdf) , [от 28.11.2017](http://www.altai-uor.ru/data/ustav/ustavizm-28.11.17.pdf) ,  [от 01.02.2019](http://www.altai-uor.ru/data/ustav/ustavizm-01.02.19.pdf)), а также локальных нормативных документов.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Учебный процесс в КГБ ПОУ «АУОР» регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

 и Уставом. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В соответствии с лицензией в училище реализуются:

- программа основного общего образования;

- программа среднего общего образования;

- основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) углубленной подготовки, на базе основного общего образования, разработанная на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура». ППССЗ согласована с потенциальными работодателями.

Объем и структура приема лиц в АУОР для обучения по основным образовательным программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств краевого бюджета устанавливаются на конкурсной основе.

В 2018 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%.

В 2018 году учреждение осуществляло свою деятельность в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае» на 2014-2020 годы по подпрограмме:

«Развитие КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва».

Основные задачи подпрограммы – создание правовых, экономических, социальных и организационных условий для развития в Алтайском крае массового, профессионального и детско-юношеского спорта.

Из краевого бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания учреждению было выделено 91 533 000 руб. Выделенные средства использованы в полном объеме.

Для обучения по программам основного общего и среднего общего образования, а также программам среднего профессионального образования АУОР комплектуются группы из числа абитуриентов, проявивших выдающиеся способности в спорте, прошедших предварительную подготовку в физкультурно-спортивных организациях или образовательных учреждениях в области физической культуры и спорта, на конкурсной основе.

Форма обучения в АУОР очная. Обучение по программам основного общего и среднего общего образования соответствует нормативным требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Подготовка педагогов по физической культуре и спорту ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура. В рамках данной ППССЗ осуществляется интеграция спортивной подготовки в профессиональное обучение. Данная ППССЗ призвана решить две задачи:

- обеспечение требуемых образовательным стандартом результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей;

- обеспечения высоких спортивных достижений студентов в избранном виде спорта.

Срок обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес. и 4 года 10 мес.

Реализация ППССЗ по специальности «Физическая культура» осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами по специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Начиная с 2015 года училище организует получение обучающимися среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО в пределах соответствующих образовательных программ СПО. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальности «Физическая культура» с учетом требований ФГОС СОО.

Расписание учебных занятий, консультаций, индивидуальной работы преподавателей составляется на основании учебного плана, годовых календарных учебных графиков по курсам и распределением нагрузки преподавателей с учётом расписания тренировочных занятий и рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором, вывешивается на стенде.

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

Аудиторная недельная нагрузка по специальности «Физическая культура» составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Уровень учебной нагрузки на студента не превышает предельно допустимого.

Численность студентов в учебных группах составляет от 12 до 25 человек.

В училище установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ, защита практики, индивидуального проекта и др. Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

В течение года проводились индивидуальные занятия с целью коррекции знаний обучающихся, а также оказания помощи в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов по физической культуре, практика в училище обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Важной являлась деятельность педагогического коллектива по вооружению учащихся базовыми знаниями, предупреждению неуспеваемости студентов. Все студенты 5курса, допущенные до итоговой государственной аттестации, получили дипломы о среднем профессиональном образовании. Решением ГЭК выпускникам присвоена квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Училище имеет свои особенности построения образовательного процесса. Из 11 выпускников V курса в ВУЗы поступили:

- 2 человека (18%), работают по специальности - 2 человек (18%), работают не по специальности - 4 человека (36%), 3 человек (28%) – армия.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей является методическая работа. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Методические объединения являлись структурным подразделением училища, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства педагогов на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

В 2018 учебном году преподаватели всех МО продолжили работу над темой «Развитие ключевых компетенций обучающихся через внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода».

Перед преподавателями были поставлены следующие задачи:

- повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности;

- обеспечение роста профессиональной компетенции преподавателей гуманитарного цикла;

- усиление воспитывающей цели урока;

- знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;

- обобщение и распространение положительного педагогического опыта;

- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);

- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации целей и задач на 2018 год.

В течение года преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. Курсы повышения квалификации в АКИПКРО по теме «Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования» в объеме 36 часов. Ламм Н.Я. (2018г.)

2. Преподаватель иностранного языка Петрова Г.А. (02.04.18 – 06.04.18) прошла курсы повышения квалификации по теме «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС» в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»,

3. Преподаватель русского языка и литературы Деревянкина Р.Н.– по теме «Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы» в КГБУ ДПО «АКИПКРО» (16.04.18 – 20.04.18.)

4. Ворсин Ю.И., Дрофа П.А., Ляхова О.Г. прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация инклюзивных технологий в условиях адаптации физической культуры и спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья».

5. Курсы повышения квалификации по теории и истории физической культуры и спорта в учебном центре «Профакадемия» г. Москва прошла Звягинцева Л.А.

6. Ламм Н.Я. прошла переподготовку по программе «Учитель технологии» в учебном центре «Профакадемия» г. Москва.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, их профессионального уровня осуществлялась посредством:

- Выступления на заседаниях МО;

- Выступления на педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;

- Творческими отчетами;

- Открытыми уроками для учителей-предметников;

- Проведением недель гуманитарного и естественно-математического цикла;

- Обучением на курсах повышения квалификации;

- Участием в работе других МО;

- Изучение и внедрение новых технологий обучения.

В рамках контроля за качеством обучения проведены вводные и промежуточные административные контрольные работы по предметам.

В рамках работы по изучению и внедрению инновационных технологии в учебно-воспитательный процесс члены МО обменивались положительным опытом по отбору методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС (в том числе через взаимопосещение уроков, творческие отчёты).

Преподаватели принимали участие в работе различных МО среди ССУЗов. Участие в работе таких МО позволяет выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих преподавателей. Вне училища были посещены следующие открытые мероприятия:

 - Семинар по вопросам разработки рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учётом требований ФГОС среднего общего образования (Воеводина Т.А.).

 - Открытое мероприятие по педагогическим технологиям в рамках системно-деятельностного подхода (Бессонова Т.А., Воеводина Т.А.).

- Семинар по теме: Организация в ПОО работы с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования и дополнительного образования». (Воеводина Т.А.).

 - Участие в 3 Краевой практической конференции педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «ФГОС – реалии нового времени. Мой ФОС» Воеводина Т.А., Ляхова О.Г., Дрофа П.А.

Преподаватели Воеводина Т.А., Боценко И.Н. участвовали в качестве жюри в 11 Краевой конференции исследовательских и практических работ студентов «Молодые профессионалы системы СПО».

 Преподаватель Бессонова Т.В. приняла участие в Краевой конференции по теме: «Педагогическое мастерство: актуальные вопросы теории и практики».(14.12.18, ББМК).

Преподаватели Бессонова Т.В., Воеводина Т.А за активное участие в работе городского методического объединения по общеобразовательным дисциплинам отмечены благодарностями.

В течение учебного года преподаватели гуманитарного цикла посещали городские МО: Шушкова Т.А., Бредихина Е.В., Петрова Г.А.

Педагогические работники КГБПОУ «АУОР» принимали участие в различных дистанционных конкурсах, фестивалях, семинарах, научно-практических конференциях.

Преподаватели Самсонов И.И., Кузнецова А.Б. приняли участие в международном управленческом форуме «Алтай. Точки роста – 2018».

Бредихина Е.В., преподаватель иностранных языков принимала участие:

-в качестве жюри на конкурсе «Евромикс» -18.

-в мастер-классе «Организация деятельности обучающихся по актуализированным ФГОС в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (30.11.18)

Преподаватель педагогики и психологии Кузнецова А.Б. приняла участие:

- во второй научно-практической конференции «Спортивная психология: научный подход и обоснованные технологии» с докладом «Опыт организации системы психологической подготовки спортсменов на примере Алтайского училища олимпийского резерва и СДЮШОР по хоккею» на базе АНО ДПО «Национальный институт биомедицины и спорта» (г. Москва).

- в обучающем семинаре «SportMind – инновационный подход в спортивной диагностике» на базе АНО ДПО «Национальный институт биомедицины и спорта» (32 часа) (21-22 февраля 2018г., Москва);

- в качестве лектора в семинаре «Актуальные проблемы подготовки кадров в области физической культуры, спорта и олимпийского образования» на базе КГБПОУ «АУОР» (01 марта 2018г., Барнаул);

- в работе круглого стола «Актуальные проблемы психологии спорта» на базе Алтайского филиала РАНХиГС с докладом «Актуальные проблемы психологической подготовки спортивного резерва в Алтайском крае» (20 марта 2018г., Барнаул);

- в семинаре-совещании для тренеров и судей Алтайского края по боксу с докладом «Особенности психологической подготовки спортсменов в детско-юношеском спорте» на базе СК «Обь» (5-6 апреля 2018г., Барнаул);

- в качестве эксперта в работе XI межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ» на базе Алтайского филиала РАНХиГС (17 апреля 2018г., Барнаул);

- в качестве лектора на курсах повышения квалификации тренеров Кемеровской области по боксу. Организаторы курсов «Федерация бокса России» и ФЦПСР. (23-28 апреля 2018г., Кемерово);

-в семинаре «Эксперимент в работе гештальт-терапевта»(25.08.18-21.10.18)

-в XXIII Международной научно-практической конференции МИГиП «Гештальт и Психодрама: Кризис-Поиск-Вдохновение» (20.12.18-23.12.18 г. Москва);

-в научно-методическом семинаре: «Индивидуальное консультирование спортсменов: особенности очной работы и заочного взаимодействия», «Психодиагностика в спорте: планирование, организация, обработка данных и интерпретация результатов», а также приняла участие и успешно завершила образовательную программу «Специализация по работе с семьей»;

Для совершенствования и улучшения реализации программ подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта, преподаватели Дрофа П.А., Ляхова О.Г. и Самсонов И.И. приняли участие в семинаре по теме «Актуальные проблемы подготовки кадров в области физической культуры, спорта и олимпийского образования».

 Преподаватели Дрофа П.А., Самсонов И.И. приняли участие в качестве экспертов по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в Открытом Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2018.

Преподаватель Ляхова О.Г. приняла участие:

- в круглом столе «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа», проведённого в рамках Деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (22.03.18);

-в проведении III Открытой заочной Всероссийской научно-практической конференции среди студентов, преподавателей училищ олимпийского резерва РФ «Наука. Образование и спорт»(26.11.18, г. Самара»).

Преподаватель Самсонов И.И. принял участие:

- во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта» (г. Кемерово 25-27 марта 2018 г.);

- в X Всероссийской научно-практической конференции «Роль местного самоуправления в развитии физической культуры и спорта» (г. Омск, 18-19 мая 2018 г.);

-в Международном спортивном форуме «Россия – спортивная держава» (Ульяновская область, 10 – 12 октября 2018 г.)

Преподавателями МО ЕНЦ и гуманитарного цикла были проведены предметные недели по математике, физике, биологии, химии и географии, русскому языку и литературе, иностранным языкам, истории, целью которых было формирование положительной мотивации к изучению предмета, активизации мыслительной деятельности учащихся. Предметные недели были хорошо спланированы и организованы.

Преподаватели Бредихина Е.В. и Петрова Г.А. на неделе иностранного языка организовали мероприятия, связанные с проведением праздника Нового года и Рождества в англоговорящих странах, лингвострановедческий марафон, конкурс газет и открыток на Рождественскую тему. Неделя истории преподавателя Курилова И.П. была посвящена исторической дате: 100-летию Октябрьской революции и Дню народного единства (выпуск стенгазет, тематические беседы, выступления учащихся). На неделе русского языка и литературы преподаватели Шушкова Т.А. и Деревянкина Р.Н. провели аукцион знаний по русскому языку и литературе, выразительное чтение стихов В. Высоцкого о спорте в День рождения поэта-песенника, день кроссвордов и тестов по русскому языку, были выпущены стенгазеты, посвящённые литературным датам.

 Студенты КГБПОУ «АУОР» также принимали участие в различных дистанционных конкурсах, фестивалях, семинарах, научно-практических конференциях. В ноябре 2018 года студентка 5 курса Козулина Мария приняла участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Алтайского края по направлению "Физическая культура, спорт и фитнес", где заняла 5 место. С целью повышения мотивации к изучению предметов общепрофессиональных дисциплин и модулей под руководством преподавателя Дрофы П.А. студенты Дедов Д.А. и Козулина М.И. приняли участие в краевой студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы современности – взгляд молодых».

Студенты Брагин М., Дедов Д. приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Обучающиеся 11 класса приняли участие в тестировании по истории Отечества, проведенном в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»!(АлтГТУ, 30.11.18).

В течение 2018 года на базе училища проводились методические семинары по видам спорта для тренеров ДЮСШ Алтайского края.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Целью воспитательной работы в училище является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитательная работа в училище в 2018 году выстраивалась в системе реализации стандартов ФГОС СПО, с использованием современных технологий, что позволяет говорить о подготовке будущего специалиста, как современного педагога, владеющего инновационными педагогическими воспитательными технологиями.

Управление процессом воспитательной работы реализуется через все структурные подразделения училища, а также советы самоуправления: Студенческий совет училища, Студенческий совет общежития, (студенческие активы учебных групп). Основной целью развития студенческого самоуправления в училище является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной целостной личности, обладающей профессиональной компетентностью.

В училище имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Воспитательная работа училища строится исходя из специфики данного учебного заведения.

Специфика училища такова, что немалую часть времени воспитанники училища уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные сборы за пределы края и страны. Существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы в училище: это история и традиции нашего учебного заведения, особенности контингента воспитанников, их семейных и национальных традиций.

Главным показателем эффективности воспитательной деятельности является профилактическая направленность воспитания и спортивно-оздоровительная работа. В планах училища, общежития, классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога включены мероприятия, предупреждающие наркозависимость, табакокурение, употребления алкоголя и направлены на формирование здорового образа жизни. В рамках решения этих вопросов в АУОР проводились мероприятия: лекция «Закон и вредные привычки», беседы по спортивным отделениям о здоровом образе жизни, информация по данной тематике и о ЗОЖ на стендах «Студенческая жизнь» и «Мы за здоровый образ жизни», спортивные викторины, классные часы по проблемам ЗОЖ, выпуск стенгазеты ко Дню борьбы со СПИДом, а также проведена беседа с обучающимися и просмотрен видеофильм по теме «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (воспитатель Половинкина О.Н.).Каждый год наши обучающиеся участвуют в Открытом конкурсе Октябрьского района города Барнаула на лучший плакат и рисунок «Молодёжь выбирает здоровое будущее!» За участие в этом конкурсе получили благодарность администрации Октябрьского района города Барнаула учащаяся 101 группы Кудрявцева Татьяна и студент 5 курса Алмадаков Амаду. Организовали их участие воспитатели Широкова Л.Н. и Никитина М.Л. Участвуя в Открытом конкурсе Октябрьского района города Барнаула на лучший видеоролик «Территория вне зависимости», студент 4 курса Богданов Владислав выиграл и занял 1 место, награждён дипломом, подарочным сертификатом на бесплатное прохождение полного курса обучения в школе видеооператоров, а также памятным подарком. Организатор участия данного студента в конкурсе была воспитатель Половинкина О.Н. В рамках празднования Дня молодежи России 23.06.2018 г. в парковой зоне спортивного комплекса «ВРЗ» прошёл спортивно-развлекательный праздник «Молодость», в котором приняли участие студенты АУОР (организатор - воспитатель Широкова Л.Н.), и заняли второе место. В библиотеке в течение года постоянно действовали выставки: «Новости спорта», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Я выбираю спорт» (библиотекарь Яковлева О.В.). В 2017-2018 учебном году в УОР продолжилось поэтапное внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Безопасность жизнедеятельности обучающихся – важный момент в воспитании обучающихся. В течение учебного года проводились тренировочные занятия по ЧС, Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности и защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций, воспитатели общежития приняли участие в методическом семинаре-совещании «Предупреждение вовлечения молодёжи в террористические и экстремистские организации». Безопасность жизнедеятельности учащихся и студентов были затронуты в правовой беседе обучающихся с представителями администрации Октябрьского района г. Барнаула о Законе об ограничении времени, о присутствии в общественных местах, угрожающих здоровью, об ответственности за распространение наркотиков и других вопросах. В мае 2018 года в актовом зале АУОР прошло организационное собрание учащихся, студентов и работников училища с представителем правоохранительных органов, начальником отдела участковых уполномоченных полиций Октябрьского района, майором полиции Кеняйкиным Алексем Сергеевичем по вопросам профилактики преступности, борьбы с незаконным оборотом наркотиков, мошенничеством и пресечения коррупционных правонарушений.

В 2018 году училище приняло участие в смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Октябрьском районе г. Барнаула (с 02.04.18 по 20.07.18). По итогам смотра-конкурса организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» КГБПОУ «АУОР» признано победителем.

В АУОР обучаются студенты и учащиеся со всего края, поэтому воспитательная работа по адаптации обучающихся, по профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности велась в течение всего года.

В училище продолжается работа экологической направленности: учащиеся и студенты участвовали в экологических акциях по благоустройству, санитарной очистке территории училища и прилегающих улиц, аллеи по ул. 40 лет Октября г. Барнаула Октябрьского района. 26 января в Барнауле официально был дан старт году волонтера в Алтайском крае. В Манеже Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова прошло торжественное мероприятие, приуроченное к этому событию. Учащиеся АУОР с удовольствием приняли участие в этом мероприятии. В течение года обучающиеся АУОР принимали участие в добровольческих акциях: так в сентябре 2017 года группа волонтёров отделения самбо оказала помощь в подготовке спортивного мероприятия в Парке Спорта А.Смертина (организатор – воспитатель Широкова Л.Н.), в мае 2018 года приняли участие в трудовом десанте в п. Затон. Ребята очищали от мусора детские площадки, хоккейную коробку, берег реки. Покрасили ограждения на мемориале и остановку общественного транспорта (ответственный - инструктор-методист Баталова А.С.).

Современное духовно-нравственное образование и воспитание должно стать средством социализации обучающихся, их разностороннего развития и активной жизненной позиции. Классные руководители старались организовать жизнедеятельность ученического и студенческого коллективов так, чтобы формировать позитивные межличностные и групповые взаимоотношения в ученической и студенческой среде, формировать навыки самоорганизации, самоконтроля, усилить мотивацию к учению, творчеству, к формированию интеллектуального потенциала. Все традиционные мероприятия: «День Мира и Знаний», День учителя - День самоуправления, «29 лет АУОРу», День матери, новогодний праздник, Неделя спорта, День защитника Отечества и Международный женский день, мероприятия, посвящённые Дню Победы, Последний звонок и выпускной вечер - прошли на хорошем уровне и стали праздником для обучающихся и педагогов училища (все мероприятия освещены на сайте АУОР). Традиционные праздники в АУОР организует и проводит педагог-организатор Бредихина Е.В. совместно с классными руководителями и активистами училища.

Развитие студенческого и ученического самоуправления — воспитательная работа по формированию активной жизненной позиции обучающихся. Студенческий совет участвует во многих мероприятиях и творческих делах: самостоятельно готовили различные творческие номера, оказывали помощь при подготовке общеучилищных и городских мероприятий, проявили активность при проведении традиционного в УОР Дня самоуправления, где показали хорошие организаторские способности, выступая в роли учителей и классных руководителей, оформляли училищные стенгазеты. Наши активисты – постоянные участники заседаний Молодёжного Совета Октябрьского района г. Барнаула, были участниками краевого слёта лидеров органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Алтайского края (Дедов Даниил, Демченко Дарья). Самые активные участники-выпускники были отмечены грамотами при подведении итогов года.

Очень важным в работе педагогов является воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к прошлому, формирование активной позиции, чувства сопричастности к судьбе Родины, всего народа. В течение учебного года классные руководители проводили классные часы, посвящённые Дням воинской славы, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, «Урок мира и знаний», выпущены стенгазеты. Приуроченная к 80-летию Алтайского края прошла обзорная экскурсия по Старому городу "История Барнаула". Во время экскурсии, которую организовали воспитатели Широкова Л.Н. и Молокова Н.В., обучающиеся познакомились с историей Барнаула. Также мероприятия, посвященные 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, способствовали этому:

- торжественная линейка, в программе которой было: минута молчания, просмотр видеоролика, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., на стихотворение Р.И. Рождественского «Вечная слава героям», выступление учащихся 91 и 101 групп со стихами о войне (Кудрявцева Татьяна, Гуйо Лилия, Григорьева Ангелина, Кутякова Анастасия), просмотр видеоролика, посвящённого Дню Победы 08.05.18 г.;

- возложение цветов к памятнику на мемориале Победы 08.05.18 г. (площадь Победы) студентами 11 группы с классным руководителем Е.В. Бредихиной;

- выпуск стенгазет, посвящённых этой дате, преподавателя истории Рябцевой Л.И. вместе с учащимися 101 группы, а также активистов общежития с воспитателем Молоковой Н.В.;

- участие в патриотическом мероприятии «Кольцо Победы» 09.05.18 г.,

- участие в конкурсе сочинений, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., среди образовательных учреждений Октябрьского района города Барнаула, студентки 5 курса Прасковой Марины (Благодарность администрации Октябрьского района города Барнаула, сочинения напечатаны в сборнике «Весна! Май! Победа!», воспитатель Половинкина О.Н.);

- обучающиеся познакомились с выставкой-рекомендацией «Прочти книгу о войне», с выставкой «Памятные даты (О героях Отечества)», с презентацией видеоролика ко Дню Победы в библиотеке училища (библиотекарь Яковлева О.В.)

В рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи г. Барнаула, популяризации общегосударственных ценностей и военной службы состоялась встреча студентов-выпускников с представителями пункта отбора на военную службу по контракту. В рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию прошли классные часы по данной тематике, обучающиеся АУОР посетили кинотеатр «Мир», где посмотрели художественный фильм «Движение вверх», посвященный победе баскетбольной Сборной СССР над Сборной США на Олимпийских играх в ФРГ в 1972 г. Фильм воодушевил наших студентов на достижение новых результатов в спорте.

 Патриотическое воспитание - это важная часть воспитательной работы, так как наши спортсмены на соревнованиях защищают честь своей страны, Алтайского края, города, района. Учащиеся и студенты приняли участие в митинге-концерте «Великий народ – победители и чемпионы». Мероприятие было посвящено трём событиям: 75-летию Победы в Сталинградской битве, предстоящему старту Олимпийских игр в Южной корее и Году волонтёров. Администрация, методисты, тренеры, преподаватели, обучающиеся Алтайского училища олимпийского резерва также приняли участие в акции «Алтайский край за олимпийцев», выразили свою поддержку российским спортсменам – тем, кто поедет на зимнюю Олимпиаду в Пхёнчхан и тем, кто незаслуженно остался за её бортом.

Учащиеся и студенты принимают участие в сборе материалов по каждому виду спорта для музея спортивной славы училища, которым руководит Звягинцева Л.А. . Основной задачей музея является пропаганда физической культуры и спорта, олимпийского движения. Память о замечательных людях: тренерах, спортсменах, которые жили и живут рядом с нами, что они сделали для своей страны, края, города в спорте — это тоже важная часть воспитательной работы.

По правовому воспитанию обучающихся в училище проводятся классные часы, оформляются тематические стенды — в общежитии училища постоянно действующий стенд «Правовая культура обучающихся». С 1 февраля по 18 марта в училище прошли мероприятия в рамках месячника молодого избирателя: выпуск плакатов на тему «Выборы президента РФ в 2018 году» (18 обучающихся), участие обучающихся (общежитие) в Открытом районном конкурсе на лучший плакат «Я - избиратель» ( 7 обучающихся получили благодарность администрации Октябрьского района г. Барнаула), встречи с администрацией Октябрьского района г. Барнаула, представителями Избирательной комиссии Алтайского края (ТИК, УИК), с администрацией училища, тематические занятия «Урок молодого избирателя» на уроках истории, обществознания, викторины по избирательному праву, тематические выставки литературы в библиотеке «Имеешь право!», «История избирательного права». Итоговое мероприятие этого месячника – это выборы Президента РФ, наши обучающиеся приняли активное участие. Проведены классные часы, посвящённые символике России, Алтайского края, города Барнаула. Формирование гражданской позиции, правовой культуры проходит и на уроках и во время проведения предметной недели истории и обществознания. В рамках Всероссийской недели грамотности 2 ноября в общежитии АУОР состоялся коммуникативный баттл по финансовой грамотности «Я дружу с финансами». Организаторами мероприятия выступили воспитатели АУОР Широкова Л.Н., Молокова Н.В. В финансовом баттле приняли участие 2 команды обучающихся АУОР в количестве 30 человек. Основными темами конкурса стали безопасное использование банковских продуктов, финансовая безопасность, личный бюджет. В мероприятии приняла участие преподаватель РМЦ по финансовой грамотности АКИПКРО Новикова И.А.

Трудовое воспитание обучающихся осуществляется посредством благоустройства территории училища и прилегающих улиц: 40 лет Октября и Тимуровской; субботников, ежемесячных и ежедневных уборок в комнатах общежития. Профессиональное информирование осуществляется через проведение классных часов, встреч с представителями учебных заведений города, встреч с известными спортсменами, выпускниками УОР, размещение информационного материала на стенде. Так в рамках профориентационной работы состоялось посещение студентами 4 курса (кл. руководитель Курилов И.П.) историко-демонстрационного зала Управления ФСБ России по Алтайскому краю. День самоуправления в училище – для студентов 1-5 курсов – как день педагогической практики, а для учащихся 9-11 классов – это размышление-выбор о своей дальнейшей профессии.

В течение года классные руководители проводили классные часы, беседы, посвящённые семейной тематике, родительские собрания. В каждой группе классным руководителем выбирались свои интересные формы проведения, был выбран родительский совет, который является помощником классному руководителю. Родительский совет 11-х классов вёл подготовку по проведению праздника Последнего звонка, Выпускного вечера для детей. На курсах каждый классный руководитель работал с родителями индивидуально. 18 мая в училище прошли классные часы «Семейная педагогика царской семьи» в рамках общероссийской акции «Под царственным покровом», приуроченной ко 150-летию со дня рождения Российского Императора Николая II. К празднованию Дня матери редколлегия групп 92 (кл. руковод. Толстых А.О.) , 41 (кл. руководитель Курилов И.П.), активисты Совета общежития выпустили стенгазеты. Учащиеся и студенты участвовали в конкурсе «Пятёрка для мамы!» В Алтайском крае создан детский общественный совет по семейной политике. Студентка 2курса Антипова Полина является членом детского общественного совета по семейной политике. В библиотеке обучающиеся просмотрели выставку литературы, видеоролик, стенгазету, посвящённые Дню матери.

Для того чтобы изучить социальное положение учащихся и студентов, их условия жизни, состояние здоровья в начале года классными руководителями составляется социальный паспорт каждого обучающегося в группе, а затем составляется паспорт группы. На основе этих данных - социальный паспорт училища.

Студенты АУОР обеспечиваются стипендиями в размере, определяемом нормативными правовыми актами, бесплатным питанием, бесплатным проживанием в общежитии, иными мерами социальной поддержки в соответствии с нормативными правовыми актами .49 студентов получили материальную поддержку в течение учебного года.

В 2018 году количество проживающих в общежитии было 136.

При организации воспитательной работы с обучающимися в течение года воспитатели избрали такие формы работы, как индивидуальные беседы, беседы с малыми группами, беседы по отделениям на различные темы: «Режим учебной деятельности», «Построение взаимоотношений в группе», «Знакомство с традициями общежития» и другие.

Для успешной адаптации обучающихся воспитателями проводились беседы по режиму дня, по соблюдению правил проживания, традиций общежития, собирались данные о новых воспитанниках, о составе их семьи. С целью формирования активной жизненной позиции обучающихся был выбран совет общежития. Работа совета общежития, председателем которого является Морозов Алексей, студент 4 курса, проводилась в течение всего года: рейды по проверке санитарного состояния комнат, ежемесячно подводились итоги конкурса «Лучшая комната месяца», обучающиеся выпускали молнии по результатам, также проводилось награждение самых чистых комнат, выпуск поздравлений с Днём рождения и со спортивными достижениями.

Воспитателем Никитиной М.Л. проводились мероприятия, которые стали традиционными: посвящение в жильцы общежития, конкурс новогодних газет, конкурс «Лучшая новогодняя комната», выпуск праздничных газет, беседы, часы общения разной тематики по приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотической, по пропаганде здорового образа жизни, семейному воспитанию.

Воспитателем Молоковой Н.В. были проведены: выпуск стенгазет и бесед ко Дню народного единства, привлечение обучающихся к участию в конкурсах новогодних газет и комнат, плакатов и рисунков «Молодёжь выбирает здоровое будущее», организация праздника «Масленица», беседы нравственного, гражданско-патриотического, профилактического характера. Воспитателем Широковой Л.Н. были организованы поездки студентов и учащихся в кинотеатры на фильмы, имеющие гражданско-патриотическую направленность «Движение вверх», «Тренер», «Собибор»; здорового образа жизни, профилактика вредных привычек: участие в конкурсах плакатов и рисунков «Молодёжь выбирает здоровое будущее», просмотр и обсуждение общественного ролика «Наркомания и токсикомания – их последствия»; традиционный праздник общежития «Масленица» с обрядами, конкурсами, блинами, в котором участвовало 80% проживающих в общежитии, беседы о культуре поведения в общественных местах, о поведении в чрезвычайных ситуациях «Как действовать в случае пожара» и другие мероприятия. Воспитателем Половинкиной О.Н. проведены тематические беседы по приоритетным направлениям, был организован коллективный выезд на просмотр фильмов «Движение вверх», «Собибор», выпущены стенные газеты, мероприятия правовой направленности – конкурс плакатов и рисунков «Я - избиратель»; студенты общежития стали лауреатами районного конкурса «Мы за здоровый образ жизни». Лучшим в Октябрьском районе среди ССУЗов стал видеоролик «Территория вне зависимости». Сочинения ко Дню Победы опубликованы в сборнике, выпущенном администрацией Октябрьского района.

Спортивная деятельность обучающихся по видам спорта обеспечивает реализацию воспитательных задач внутри АУОР. Это широкая площадка демонстрации успешности обучающихся, обеспечивающая занятость учащихся и студентов, их постоянную включённость в деятельность по интересам. Участие обучающихся в спортивной деятельности училища составляет 100%.

**Занятость обучающихся по видам спорта**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид спорта | Количество обучающихся |
| Баскетбол | 7 |
| Биатлон | 19 |
| Бокс | 14 |
| Волейбол | 12 |
| Горнолыжный спорт | 4 |
| Гребля на байдарке и каноэ | 14 |
| Греко-римская борьба | 24 |
| Дзюдо | 22 |
| Конькобежный спорт | 2 |
| Лёгкая атлетика | 21 |
| Лыжные гонки | 14 |
| Плавание | 7 |
| Самбо  | 11 |
| Спортивная гимнастика | 4 |
| Спортивное ориентирование | 2 |
| Тхэквондо  | 6 |
| Тяжёлая атлетика | 4 |
| Фехтование | 4 |
| Футбол | 8 |
| Хоккей на траве | 8 |
| Хоккей | 7 |

Учащиеся, студенты в 2018г принимали участие в соревнованиях различного ранга: международного, российского, межрегионального и местного уровня, где становились победителями и занимали призовые места в личных, командных, лично-командных видах спорта. Наиболее успешно на соревнованиях международного и российского уровня выступили в следующих видах спорта: конькобежный спорт, фехтование, тхэквондо, гребля на байдарках и каноэ.

Результаты выступления спортсменов училища за 2018 г.

ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КиселёваОлеся |  | 2 м. | Первенство России среди юниоровВолгоград, 08.02.3018 г. |
| 2 м. | Всероссийские соревнования среди УОР, ЦСП и СДЮШОР. 21-22 мая. Майкоп |
| 2 м. | Первенство России среди юниоровЧелябинск, 21-24.06.2018 г. |
| КожуховаАнастасия |  | 4 м. | Первенство России среди юниоровЧелябинск, 21-24.06.2018 г. |

ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА (СЛАБОВИДЯЩИЕ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КостинАлександр |  | 1 м.2 м.2 м. | Чемпионат РоссииЧелябинск, 16-18.07.2018 |

ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА (СПОРТ ГЛУХИХ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| БукинВадим |  | 2 м., 6 м.,1 м., 3 м. | Первенство России среди юниоровСаранск, 09-12.06.2018 г. |

ГОРНОЛЫЖНЫЙ СПОРТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЖудинОлег |  | 2 м. | Первенство России среди юниоровМагнитогорск, 19.12.2018 г. |

БИАТЛОН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зайцев Максим |  | 2 м. | Первенство России среди юниоровУфа, 03-04.03.2018 г. |
| ГуроваАнастасия |  | *2 м.* | Первенство России среди юниоровУфа, 03-04.03.2018 г. |
| ВеличкинаАнастасия |  | *2 м.* | Первенство России 16-17 летСаранск, 08-11.03.2018 (командная гонка) |
| 6 м. | Первенство РоссииИжевск, 21.03-28.03.2018г |

ГРЕБЛЯ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПискунАртём |  | 1 м., 3 м.,4 м. | Первенство РоссииМосква, 23-27.05.2018 г. |
| 1 м. | Первенство ЕвропыИталия,28.06.-01.07.2018 |
| 1 м. | Первенство МираБолгария, 29.07.2018 |
| ТолстихинаАнна |  | 2 м.3 м., 3 м. | Первенство РоссииЭнгельс, 05-11.08.2018 г. |
| УшаковВладлен |  | 3 м. | Первенство России до 19 летКраснодар, 18-21.11.2018 г. |
| ГончаровДмитрий |  | 7 м. | Первенство России до 19 летКраснодар, 18-21.11.2018 г. |

ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Янчиков Максим |  | 5 м. | Мемориал ОЧ Б. ГуревичаМосква, 14-15.03.2018 |
| ЧейнинИжен |  | 2 м. | Спартакиада молодёжи РоссииПенза, 11-13.07.2018 |

ФЕХТОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Смирнова Анна |  | 3 м. | Международные соревнованияАвстрия, 24-25.02.2018 г. |
| 7 м.(л)6 м. (к) | Первенство России среди молодёжиСочи, 17-18.03.2018  |
| 6 м. | Этап Кубка МираТашкент, 17-18.11.18 |

ТХЭКВОНДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КаратаевАлексей |  | 3 м. | Первенство России среди юниоровНовочебоксарск, 07-11.02.2018 г. |
| 2 м. | Международный турнирГреция, 25-29.04.2018 |
| 3 м. | Международный турнирПольша, 15-16.09.2018 |
| ИскусновЯн |  | 3 м. | Первенство России среди юниоровЕлабуга, 16.08.2018 |
| 3 м. | Международный турнирПольша, 15-16.09.2018 |

САМБО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИсаянВладислав |  | 2 м. | Первенство РоссииРаменское, 27-29.09.2018 |
| ЧирковаЕкатерина |  | 3 м. | Первенство РоссииРаменское, 27-29.09.2018 |

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МуштаковВиктор |  | 1 м.1 м.1 м. | Четвёртый Этап Кубка РоссииМосква, 18-19.01.2018 |
| 1 м.2 м. | Этап молодёжного Кубка МираАвстрия, 27-28.01.2018 |
| 1 м. | Этап Кубка РоссииКиров, 10-11.02.2018 г. |
| 1 м.1 м. | Финал Кубка МираСША, 02-03.03.2018 г. |
| 2 м. | Чемпионат РоссииМосква, 29-30.03.2018 г. |

В АУОР выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственные (краевые) академические стипендии;

- государственные (краевые) социальные стипендии;

- повышенные стипендии;

- именные стипендии студентам и учащимся.

- стипендии Президента Российской Федерации, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации и органов государственной власти Алтайского края;

37 студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получали академическую стипендию и имели возможность получать повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности при соответствии одному или нескольким критериям:

- по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2 следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;

- признание студента победителем или призёром проводимых учреждением СПО, общественной и иной организацией международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иных мероприятий.

Повышенная стипендия назначается за достижения студента в научно-исследовательской деятельности, в общественной деятельности, культурно-творческой деятельности, в спортивной деятельности (по критериям).

Именную стипендию министерства спорта Алтайского края получали 20 обучающихся 9-11 классов.

Государственную (краевую) социальную стипендию (социальная помощь) получали 27 студентов из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Алтайском крае, и в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.

Результатом организации воспитательной работы является совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста. Мотивирующим основанием в организации внеучебной деятельности студентов в училище являются полученные дипломы, грамоты за участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

Таким образом, образовательный процесс в училище организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ.

**3. Оценка системы управления училища**

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГБ ПОУ «АУОР» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в режиме функционирования и развития.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения (входят представители работников организации, обучающихся и родителей, администрации), а также педагогический совет, тренерский совет, студенческий совет. К совещательным органам управления относятся: административная планерка, заседания при заместителе директора по учебной работе. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления училищем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами учреждения, уставом КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления училища созданы: студенческий совет; студенческий совет общежития, совет родителей; первичная профсоюзная организация работников КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» Профсоюза работников культуры.

 Педагогический и тренерский совет возглавляет директор, Совет учреждения возглавляет заместитель директора по спортивной подготовке.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники (преподаватели, воспитатели, тренеры-преподаватели по адаптивной ФК и С, библиотекарь, педагог-психолог). Работа педагогического совета строится в соответствии с Положением. В 2018 году проведено 7 заседаний педагогического совета. Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

-анализ работы училища за учебный год и перспективы развития училища, цели и задачи на новый учебный год;

-утверждение годового планирования учебной и воспитательной работы училища;

-утверждение годового календарного учебного графика, учебных планов и рабочих программ, КТП, утверждение локальных актов;

-итоги промежуточной аттестации учащихся 9, 11 классов, студентов по специальности «Физическая культура»;

-утверждение программы итоговой государственной аттестации и тем выпускных квалификационных работ студентов 5 курса;

-итоги сессии студентов и результаты проведения практики студентами 2-5 курсов;

-о допуске учащихся и студентов к итоговой аттестации;

-о переводе обучающихся и выпуске;

-о подготовке к новому учебному году.

Тренерский совет состоит из представителей тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов. Деятельность тренерского совета строится на основе соответствующего положения. За прошедший учебный год было проведено 16 заседаний. Основными вопросами общих или специальных по одному (нескольким) видам спорта тренерских советов, являлись:

- о зачислении в ГВСМ;

- о профессиональном образовании тренерского состава АУОР;

- о летней оздоровительной кампании;

- о спортивных результатах работы обучающихся АУОР по лыжным гонкам;

- о ведение дневников самоконтроля;

- о прохождении диспансеризации в осенний и весенний период;

- о результатах работы обучающихся АУОР по биатлону;

- о проведении врачебного контроля;

- об организации методической работы;

- о комплектовании и приемной кампании;

- о режиме и качестве питания в столовой АУОР;

- о ведении документации и о предстоящих задачах на следующий учебный год;

- о проведении инструктажа по охране труда и технике безопасности тренерского состава и занимающихся (обучающихся и спортсменов);

- об успеваемости учащихся и студентов;

-о ведении календарного плана спортивно-массовых мероприятий;

- о подготовке к проведению аттестации обучающихся (учащихся, студентов);

- о проведении методических семинаров по видам спорта;

- о проведении витаминизации обучающихся и спортсменов;

- о контроле проведения тренировочных занятий;

- о технике безопасности при проведении занятий и перевозке детей;

- о подготовке индивидуальных планов спортсменами;

- о заключении договоров о сетевом взаимодействии с физкультурно-спортивными организациями и образовательными организациями дополнительного образования;

-об организации воспитательной работы с занимающимися;

- о финансировании, стипендиях обучающимся и оплате труда тренерского состава;

- об утверждении дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта и программ спортивной подготовки;

- о спортивной квалификации учащихся и спортсменов.

Непосредственное руководство организацией осуществляет директор Трубников Евгений Владимирович, назначенный приказом Управления спорта и молодежной политики Алтайского края и действующий на основании Устава.

Второй уровень организационной структуры управления — уровень заместителей директора. КГБ ПОУ «АУОР» имеет следующих заместителей:

— по спортивной работе;

— по учебной работе;

— по административно-хозяйственной работе.

На этом же уровне находится главный бухгалтер.

Третий уровень — организационный уровень — уровень, представленный методическими объединениями. Заместитель директора по учебной работе осуществляет общее руководство методическим объединением по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, а также по общепрофессиональным дисциплинам и модулям. Специалист по воспитательной работе осуществляет руководство методическим объединением классных руководителей и воспитателей.

Всего в училище функционирует 4 методических объединения.

Структурные подразделения:

— администрация;

— бухгалтерия;

— отдел управления кадрами и трудовыми отношениями;

— хозяйственная часть;

— общежитие;

— спортивный комплекс с универсальным спортивным залом;

— лыжная база;

— столовая;

— тренеры;

— преподаватели

— отделение адаптивного спорта

— отделение

Заместитель директора по АХР руководит работой инженера по охране труда и работников хозяйственной части.

Главный бухгалтер отвечает за эффективность работы бухгалтерии организации.

На четвертом уровне находятся руководители структурных подразделений: начальник отдела управления кадрами и трудовыми отношениями, заведующая столовой, заведующая общежитием, заведующая базой (спортивным залом). Они непосредственно находятся в подчинении директора и отвечают за эффективность работы структурных подразделений. На этом же уровне находятся специалист по охране труда, контрактный управляющий, юрист, находящиеся также в подчинении директора. Работники данных подразделений (инспектор по кадрам, секретарь, заведующая складом, повара, обслуживающий персонал общежития), находятся в оперативном управлении на пятом уровне организационной структуры.

Кроме этого, на пятом уровне организационной структуры находятся преподаватели, тренеры-преподаватели по адаптивной ФК и С, тренеры, воспитатели, инструкторы-методисты и классные руководители.

Эффективность управления учреждением, тесное взаимодействие всех подразделений обеспечивается наличием нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующих их деятельность и деятельность училища в целом. К ним относятся приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, положения о видах деятельности, правила, инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Все документы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом учреждения.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В училище осуществляется реализация образовательных программ: основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Содержание образовательного процесса по специальности «Физическая культура» определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 050141, 49.02.01. «Физическая культура» (углубленной подготовки), рабочих учебных планов и графиков учебного процесса. Занятия со студентами проходят в оборудованных аудиториях, лабораториях, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ оценивается путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям ФГОС ежегодно обновляется фонд оценочных средств по специальности «Физическая культура».

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям студенты демонстрируют достаточный уровень готовности к реализации профессионального вида деятельности.

Данные успеваемости и качества знаний студентов по результатам 2017-2018 учебного года представлены в таблице в сравнении с предыдущими годами.

**Результаты успеваемости студентов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Абсолютная****успеваемость**, в % |

|  |  |
| --- | --- |
| **2013-2014 уч. год** |  |

 | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016****уч. год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** |
| 11группа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21 группа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31 группа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 41 группа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 51 группа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| итого | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качественная****успеваемость**, в % | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016****уч. год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** |
| 11группа | 25 | 15,3 | 20 | 21,7 | 12 |
| 21 группа | 42 | 45,7 | 27 | 28,6 | 26,3 |
| 31 группа | 29 | 46,5 | 22,4 | 37,5 | 15 |
| 41 группа | 35 | 41,5 | 50 | 33,3 | 43,5 |
| 51 группа | 30 | 25 | 32 | 29,4 | 36,4 |
| итого | 32 | 34,8 | 30 | 31 | 27,5 |
| **Средний балл** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016****уч. год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** |
| 11группа | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 3,5 |
| 21 группа | 3,8 | 3,7 | 3,7 | 3,4 | 3,8 |
| 31 группа | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 3,5 | 3,3 |
| 41 группа | 3,6 | 3,8 | 3.7 | 3,7 | 3,8 |
| 51 группа | 4,1 | 3,85 | 4 | 3,9 | 3,78 |
| итого | 3,8 | 3,71 | 3,7 | 3,64 | 3,6 |

Качественная успеваемость стала чуть ниже в сравнении с прошлым годом. Средний балл на уровне прошлого года.

Основным показателем эффективности деятельности училища является готовность выпускников качественно выполнять свои профессиональные функции.

Практика обеспечивает готовность выпускников к профессиональной деятельности. В качестве баз практики было задействовано 16 профильных организаций г. Барнаула (стационарная практика) и 2 организации за пределами города (с. Завьялово, с. Калманка - выездная практика). Производственная практика (по профилю специальности) проводилась непрерывно в рамках профессиональных модулей и осуществлялась на базе следующих образовательных учреждений:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Алтайский Ринг»;

2. Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа по гребле на байдарках и каноэ имени Константина Костенко»;

 3. Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки

 «Краевая детско-юношеская спортивная школа»;

4. Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу «АлтайБаскет»;

5. Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по конькобежному спорту «Клевченя»;

6. Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Динамо»;

7. Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею на траве «Юность Алтая»;

8. Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Алтай»;

9. Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Заря Алтая»;

10. Муниципальное автономное образовательное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике Хорохордина С.Г.»;

11. Муниципальное автономное учреждение спортивной подготовки

« Спортивная школа № 7»;

12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва № 2»;

13. Муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки

 «Спортивная школа № 10»;

14. Муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки

 «Спортивная школа олимпийского резерва «Спарта»;

15. Муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки

 «Спортивная школа олимпийского резерва № 3»;

16. Муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки

 «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпия».

С данными организациями заключены договоры на проведение различных видов практики до 2023 года.

Систематический мониторинг за ходом производственной практики показывает выполнение студентами требований к современному тренировочному занятию, точное и творческое выполнение программных методических требований к тренировочному занятию, учет реальных учебных возможностей учащихся разных возрастов, продумывание и решение в единстве задач образования, воспитания и развития, общению с учащимися на основе сотрудничества, целесообразное использование различных средств обучения и т. д.

Преддипломная практика является завершающим этапом, в системе практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту. Она является показателем сформированности выпускника. К ней ведется тщательная подготовка: проводится установочная конференция, читаются обзорные лекции по наиболее трудным вопросам, организуется практическая работа в микрогруппах, выставка методической литературы. В ходе практики студенты выполняют все функции тренера. При подведении итогов практики было выявлено, что студенты умеют самостоятельно планировать работу, творчески использовать новые технологии, анализировать свою работу, делать выводы, использовать передовой опыт педагогов. В характеристиках отмечены творческие, коммуникативные способности студентов. Итоги преддипломной практики подводятся на конференции. Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 «Организация и проведение тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» проводится в форме защиты преддипломной практики.

**2. Успеваемость по практикам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Вид практики | Модуль | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % | СОУ | Средний балл |
| 2 | Учебная | ПМ. 01 «Организация и проведение учебно- тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» | 85,7 | 85,7 | 60,6 | 4,1 |
| Учебная | ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» | 66,6 | 66,6 | 57 | 4,5 |
| 3 | Производственная | ПМ. 01 «Организация и проведение учебно- тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» | 60 | 40 | 35,2 | 3,6 |
| Учебная | ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» | 65 | 60 | 53,1 | 4,3 |
| Производственная | 50 | 50 | 45,9 | 4,6 |
| 4 | Учебная | ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» | 95,6 | 86,9 | 81 | 4,5 |
| Учебная | 95,6 | 82,6 | 84,4 | 4,6 |
| Производственная | 69,5 | 69,5 | 70,1 | 4,9 |
| 5 | Учебная | ПМ. 03 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности» | 91,6 | 41,6 | 51,2 | 3,6 |
| Преддипломная | ПМ. 01 «Организация и проведение учебно- тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» | 91,6 | 50 | 50,5 | 3,6 |
| **Итого** | **77,1** | **63,3** | **58,9** | **4,2** |

Анализируя результаты успеваемости, можно сделать следующие выводы:

Высокий показатель абсолютной успеваемости наблюдается у студентов 4 курса, у студентов 3 курса по производственной практики ПМ.02 – низкий показатель;

Высокий показатель качественной успеваемости отмечен у студентов 4 курса по учебной практике, низкий – у студентов 3 курса по производственной ПМ.01;

Высокий показатель степени обученности учащихся у студентов 4 курса по учебной практике ПМ. 02, низкий – у студентов 3 курса по производственной ПМ. 01.

Высокий показатель среднего балла отмечается у студентов 3 курса по производственной практике ПМ. 02 и у студентов 4 курса по учебной ПМ. 02.

В целом по училищу средний балл успеваемости составил 4,1; АП-79,4; КП-62,1 и СОУ – 57,7.

Уровень подготовки выпускников по специальности 050141 Физическая культура соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 050141 Физическая культура выпускники готовы к следующим видам деятельности:

- организация и проведение тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля студентов КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» в июне 2018 года проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Качество подготовки будущих специалистов оценивалось государственной экзаменационной комиссией с участием работодателей, представителей образовательных учреждений.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников училища:

Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г.);

- положение об итоговой государственной аттестации выпускников (локальный акт Училища);

- программа государственной итоговой аттестации по специальности 050141 «Физическая культура»;

- приказ о назначении председателя государственной экзаменационной комиссии;

- приказы о назначении состава государственной экзаменационной комиссии (ежегодные);

- приказы о допуске студентов к ГИА;

- расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объёме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Студенты демонстрировали знания, умения и навыки, уровень освоения профессиональных компетенций, полученных за годы обучения.

Темы выпускных квалификационных работ соответствовали специальности студента, рассмотрены и утверждены на заседании МО общепрофессиональных дисциплин и модулей. В учебном заведении имеются методические указания к выполнению дипломных работ. Дипломными работами руководили преподаватели Дрофа П.А., Кузнецова А.Б., Ляхова О.Г. Каждая работа имела официальный отзыв руководителя и рецензию тренера-преподавателя.

Можно отметить ответы следующих студентов: Костина Александра, Муштакова Виктора за полноту ответа, профессионализм изложения представленного материала, а также системность изложения.

Отзыв председателя ГЭК свидетельствует о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний продемонстрировали умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «Физическая культура».

Тематика работ достаточно разнообразна.

При подготовке дипломных работ студенты достаточно успешно использовали методы научного исследования. Все дипломные работы выполнены с применением компьютерной техники и с использованием программных технологий PowerPoint и др.

Дипломные работы представляли собой законченное исследование, предполагающее теоретическое обоснование, базирующееся на знаниях общепрофессионального и специального направлений. Все дипломные работы имеют практическое решение на уровне апробации или внедрения в деятельность учреждений и организаций.

Основная часть выпускников во время защиты выпускных квалификационных работ свободно владели материалом, грамотно отвечали на вопросы по теме исследований, владели специальной терминологией. Студенты Праскова М.А., Бурбуев Н.Г. испытывали затруднения при ответах на вопросы, терялись.

Предоставленные отзывы и рецензии соответствуют требованиям. Сделанные замечания не уменьшали достоинств дипломных работ, имеющих практическую значимость. Темы лучших ВКР:

1. Костин Александр Игоревич «Развитие выносливости у легкоатлетов высокой квалификации (20-27 лет)». Руководитель – Дрофа П.А.

2. Муштаков Виктор Алексеевич «Техника бега на короткие дистанции конькобежцев 8-10 лет». Руководитель – Дрофа П.А.

Члены экзаменационной комиссии при оценке защиты дипломных работ отличались профессиональной требовательностью, объективностью, доброжелательностью.

Итоговая государственная аттестация выпускников Алтайского училища олимпийского резерва 2018 года по специальности 050141 «Физическая культура» организована и проведена на хорошем уровне, без конфликтных ситуаций. Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в благоприятной морально-психологической атмосфере. Решения по итогам защиты выпускных работ принимались коллегиально на основе учета мнений всех членов комиссии. Не все выпускники специальности 050141 «Физическая культура» показали при защите своих выпускных квалификационных работ хорошие умения по представлению основных положений и выводов своих экспериментальных исследований. Выпускники владеют специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и профессиональной аргументации при выборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности, умеют использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения поставленных задач. Часть студентов испытывали затруднения при ответах на вопросы, терялись, не могли дать определения ключевым словам и понятиям, в том числе внесенным в название работы, не ориентировались в содержании и результатах своей работы.

 Следует отметить, что все выпускники в этом году иллюстрировали свои доклады презентациями, на которых были представлены таблицы, схемы, графики. В большей части работ результаты репрезентативны и обработаны современными статистическими методами. Практически все работы имеют прикладной характер и их результаты могут быть в той или иной мере использованы в практической работе.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что результаты аттестации отражают достаточный уровень компетентности в научно-теоретических, учебно-методических вопросах физического воспитания, культуры и спортивной подготовки, а также готовности специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные (дипломные) работы в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности и рекомендациям УМО по образованию в области физической культуры и спорта.

Вместе с тем, комиссия отмечает:

– недостаточность объёма раскрытия теоретической части дипломной работы (Сухоруков В.А.);

– неуверенность защиты своих дипломных работ (Бурбуев Н.Г., Мантышев Б.А.)

– тихая и монотонная речь (Праскова М.А.)

Рекомендации:

1) соблюдать требования к оформлению списка литературы согласно ГОСТу.

2) детальнее прорабатывать методологическую часть выпускных квалификационных работ;

3) при подготовке ВКР соблюдать требования к распределению объёма представленного теоретического и практического материала работы;

4) применять при обработке результатов исследований разные методы математической статистики с получением достоверных результатов;

5) при подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ обратить внимание на научный аппарат, терминологию и речь презентационного доклада.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

**(дипломных работ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Форма обучения | Всеговыпуск-ников | Допущено к ИГА | Коли-чествосдававших(защищавших ВКР) | Получили оценки (количество, процент)  | Средний балл |
| Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| всего | из них повторно |
| 2013-2014 | Очная | 9 | 9 | 0 | 9 | 4 (44,5%) | 2 (22,2%) | 3 (33,3%) | 0 | 4,1 |
| 2014-2015 | Очная | 23 | 23 | 0 | 23 | 10(43,5%) | 4(17,4%) | 9(39,1%) | 0 | 4,0 |
| 2015-2016 | Очная | 22 | 20 | 0 | 20 | 8 (40%) | 1 (5%) | 11 (55%) | 0 | 3,85 |
| 2016-2017 | Очная | 17 | 17 | 0 | 17 | 6 (35,4%) | 6 (35,4%) | 5 (29,4%) | 0 | 4 |
| 2017-2018 | Очная | 12 | 11 | 0 | 11 | 2(18,2%) | 4 (36,3%) | 5(45,5%)  | 0 | 3,7 |

Содержание образовательного процесса основного общего и среднего общего образования определяется на основе государственных образовательных стандартов, учебных планов и годового календарного учебного графика. Занятия с обучающимися проходят в оборудованных кабинетах, соответствующих современным требованиям.

Из общего числа студентов и учащихся 52 человека закончили учебный год на «4» и «5». Успеваемость по классам: 100%, качество 31%. На курсах качество 27%. Лучшие группы по успеваемости: 101 – 47% (кл.рук. Воеводина Т.А.), 111 – 38% (кл. рук. Деревянкина Р.Н.), 41 – 43,5% (кл. рук. Курилов И.П.).

За учебный год обучающимися было пропущено 38219 (в прошлом 44293) уроков. Без уважительной причины 2652 (в прошлом 3909) уроков. Большое количество пропусков без уважительной причины в группах: 21 группа – 707 уроков, кл. руководитель Ляхова О.Г., 31 группа – 357 уроков, кл. руководитель Ламм Н.Я. Количество пропусков без уважительной причины заметно уменьшилось, нужно продолжать работать в этом направлении, этот вопрос должен быть ежедневно на контроле у классных руководителей. Основная причина неуспеваемости остается прежней – некомпенсируемые пропуски занятий, общее снижение мотивации к получению знаний, а это результат недостаточной воспитательной и разъяснительной работы.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что в основном учащиеся получили удовлетворительные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В 2018 г. в ЕГЭ принимали участие учащиеся 11 класса в количестве 21 человека. ОГЭ-9 классы 36 человек. Русский язык и математика, и два предмета на выбор являлись обязательными экзаменами для получения аттестата за основную школу. Русский язык и математика в 11 классе – обязательные, остальные предметы учащиеся выбирали самостоятельно, т.е., которые нужны для поступления в ВУЗы.

Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Положения о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Во время экзаменов обучающиеся были обеспечены транспортом, который доставлял в пункты проведения ЕГЭ и ОГЭ. С обучающимися и их родителями были проведены собрания по ознакомлению с Положением о проведении ИГА. Учащиеся 9 и 11 классов выполняли контрольные и диагностические, а также, тренировочные работы. Со слабоуспевающими, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих данные работы, проводилось индивидуальное собеседование. Своевременно ставились в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители. В ноябре-апреле проходили диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. По итогам диагностических работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации. С этими учащимися и их родителями проводилась работа по разъяснению сложившейся ситуации, планировалась деятельность со стороны учреждения по предупреждению столь низких результатов.

Результаты ЕГЭ:

-русский язык – средний балл 63 (в прошлом 66);

-математика - средний балл 4 (в прошлом 4);

-обществознание - средний балл 46 (в прошлом 52);

Результаты ОГЭ:

-русский язык – средний балл 4 (3,73) – один ученик пересдавал повторно, так как получил «2».

-математика - средний балл 3,25 (3,36) - шесть учеников пересдавали повторно, так как получили «2» из них двое не пересдали; будут еще раз сдавать 7 сентября.

-обществознание - средний балл 3,3 (3,43);

-биология - средний балл 3 (3,25);

-география – средний балл 3 (3,63);

- физика – средний балл 4;

- история – средний балл 3,5;

- химия – средний балл 4;

- информатика – средний балл 4

Лучшие результаты ЕГЭ:

- Антипова В. – русский язык 72 б.,

- Бессонова А. – русский язык 71 б.,

- Акпыжаев И. – русский язык 76 б.,

- Толстых Д. - русский язык 71 б.,

- Антипова В. – математика (профиль) 50б.,

- Исайченко В. – обществознание 69 б,

- Патутин М. –обществознание 62 б,

- Антипова В. – обществознание 60 б,

Лучшие результаты ОГЭ:

- Белин Н. – русский язык 5,

- Ищук А. – русский язык 5,

- Митрохин А. - русский язык 5,

- Нефедов Д. – русский язык 5,

- Сергиевич К. - русский язык 5,

- Белин Н. – математика 5.

Средний балл ЕГЭ

**Результаты успеваемости учащихся по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| **Абсолютная успеваемость**, в % |  |  |  |  |  |
| 91группа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 92 группа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 101 группа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 111 группа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| итого | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качественная успеваемость**, в %  |  |  |  |  |  |
| 91группа | 13 | 22 | 42,8 | 18,8 | 22 |
| 92 группа | 27 | 18 | 5 | 35,3 | 17 |
| 101 группа | 34 | 40 | 34,8 | 12 | 47 |
| 111 группа | 47 | 16 | 8,7 | 37,5 | 38 |
| итого | 30,2 | 27 | 22,8 | 25,9 | 31 |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |
| 91группа | 3,82 | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 3,1 |
| 92 группа | 3,85 | 3,8 | 3,4 | 3,8 | 3,7 |
| 101 группа | 3,86 | 4,01 | 3,95 | 3,85 | 3,9 |
| 111 группа | 3,95 | 4,06 | 3,6 | 4 | 4,4 |
| итого | 3,87 | 3,85 | 3,7 | 3,83 | 3,8 |

Абсолютная успеваемость учащихся осталась прежней, все аттестованы по итогам года. Качественная успеваемость выросла в сравнении с предыдущими годами.

**5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в училище организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Организация учебного процесса по специальности 49.02.01 «Физическая культура», по программе основного и среднего общего образования регламентируется учебными планами и календарными учебными графиками, расписанием занятий. Учебный план училища по программе среднего профессионального образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура» (далее ФГОС СПО), утвержден приказом Минобразования и науки РФ 11.08.2014 г. № 976; зарегистрирован в Минюст России от 28.08.2014 г. N 33826; федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (ред. от 29.12.2014).Организация учебного процесса в КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» строится в соответствии с нормативно-методическими документами Минобрнауки России: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464); Перечнем специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г.); Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 - 259); Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291); Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 13-696); Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г.).

Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют образовательную деятельность в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому студенту возможность получить среднее профессиональное образование.

2. Обеспечить круглогодичную специализированную подготовку высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации и Алтайского края по олимпийским видам спорта.

План составлен для образовательной базы основного общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, 4 года 10 мес. Квалификация углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (ред. от 29.12.2014);

- Рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 - 259);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464).

Годовой календарный учебный график КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в 9-11 классах.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Устав КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва».

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения, согласовываются с учредителем.

Программа обучения обучающихся согласно Уставу училища состоит из двух частей – образовательной и спортивной.

Учебный план основного и среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить основное и среднее общее образование.

2. Развить способности и творческий потенциал каждого учащегося за счёт федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

3. Обеспечить круглогодичную специализированную подготовку высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации и Алтайского края по олимпийским видам спорта.

Учебный план включает следующие компоненты: Федеральный компонент **(**представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, МХК, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) и компонент образовательного учреждения (представлен дисциплиной **–** избранный вид спортаи направленна организацию занятий по спортивному совершенствованию в избранном виде спорта, повышению спортивного мастерства).

КГБ ПОУ «АУОР» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 9,11 классах составляет 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников, в 10 классах – 35 учебных недель.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания учащихся, 35 минут после 3-го урока.

Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов проводится по четвертям, в 10 и 11 классах – по полугодиям.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с документами:

* Статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрирован в Минюст РФ 3 февраля 2014 г. № 31205;
* Приказ Министерства образования РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрирован в Минюст РФ 3 февраля 2014 г. № 31206;

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Учебный год в училище начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в течение учебного года, составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 11.00 и заканчиваются в 16.45. Режим работы в КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» определяется правилами внутреннего распорядка. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора. Расписание учебных занятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва».

Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами училища.

Учебные занятия в училище проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В целях реализации компетентностного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В связи со спецификой учебного заведения преподаватели применяют технологии опережающего обучения.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 час, что соответствует примерным объемным параметрам реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. За основу принят естественнонаучный профиль. Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин:

- информатика - 100 час;

- химия - 112 час;

- биология - 78 час.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план училища предусматривает изучение на 1 курсе 14 дисциплин. Итоговый экзамен предусмотрен по 3 дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Химия». Количество дифференцированных зачетов: в первом семестре – 4, во втором семестре – 11. На каждую учебную группу предусмотрены 100 час консультаций, которые могут носить как групповой, так и индивидуальный характер. По окончании 1 курса обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программе подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится традиционными и инновационными методами.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО и ФГОС среднего профессионального образования разработаны общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, рабочие программы по всем дисциплинам общего гуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов. Разработаны рабочие программы профессиональных модулей.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка – 467 часов. Из них 359 часов – лабораторные и практические занятия.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 244 часа, из них 34 – математика, 174 – информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, в том числе 116 часов лабораторные и практические занятия.

Общепрофессиональные дисциплины – 982 часа.

Профессиональные модули - 1726 часов, в том числе 190 часов перенесены из ОГСЭ.05 Физическая культура по рекомендациям ФГОС.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика составляет 4 недели. Производственная практика (по профилю специальности) составляет 10 недель.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 5 курсе во втором полугодии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Вид практики | Количество недель | Модуль |
| 2 | Учебная | 1 | ПМ. 01 «Организация и проведение учебно- тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» |
| Учебная | 1 | ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» |
| 3 | Практика по профилю специальности | 2 | ПМ. 01 «Организация и проведение учебно- тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» |
| Учебная | 1 | ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» |
| Практика по профилю специальности | 5 |
| 4 | Учебная | 1 | ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» |
| Учебная | 1 |
| Практика по профилю специальности | 5 |
| 5 | Учебная | 1 | ПМ. 03 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности» |
| Преддипломная | 4 | ПМ. 01 «Организация и проведение учебно- тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» |

Промежуточная аттестация составляет 10 недель, рассчитана по курсам следующим образом: на 1 курсе — 2 недели, на 2 курсе — 1 неделя, на 3 курсе — 2 недели, на 4 курсе — 2 неделя, на 5 курсе – 2 недели. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 5 курсе. Форма государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО - защита выпускной квалификационной работы. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится — 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы — 2 недели.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются учреждением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

 Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора. За каждым руководителем закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные учреждением, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Порядок организации учебного процесса в КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» регламентируется Уставом училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой практики студентов, Положением об организации выполнения курсовой работы (проекта), Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации и другими локальными нормативными актами училища.

При составлении расписания учебных занятий и практики учитывается соответствие недельной нагрузки студентов требованиям учебных планов, обеспечивается рациональное использование учебных помещений училища.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается не более 25 человек.

Обучение ведется парами уроков, согласно расписанию. Расписание занятий функционирует стабильно.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Основными формами текущего контроля знаний студентов Училища являются:

- индивидуальный ответ, тестирование, в том числе компьютерное;

- письменный опрос;

- устный опрос;

- защита реферата или творческой работы;

- защита презентации;

- выполнение практических заданий, лабораторных, самостоятельных и контрольных работ;

- комбинированная форма;

- терминологический диктант;

- участие в работе семинара;

- выполнение обязанностей помощника учителя в ходе проверки знаний, умений и владений.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности.

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяет Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положение об организации выполнения курсовой работы (проекта).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальности «Физическая культура».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников обсуждаются на заседаниях педагогического совета, тренерского совета, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Дисциплина в КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов.

**6. Оценка востребованности выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников училища актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Главным показателем эффективности деятельности образовательного учреждения является выпускник. Алтайское училище олимпийского резерва, реагируя на запросы рынка труда, выпускает спортсменов - специалистов, способных к компетентному профессиональному социокультурному самоопределению и саморазвитию. Обладая изначально определенными психологическими качествами и интеллектуальными способностями, студент приобретает в нашем учебном заведении организационные, коммуникативные, прогностические, диагностические способности, навыки творческой деятельности, ответственность, необходимые для педагога физической культуры и спорта. Выпускники училища востребованы на профессиональном рынке. Освоив программу основного общего образования на базе АУОР, большинство продолжает учиться в училище, чтобы повышать свое спортивное мастерство и приобрести профессию педагога по физической культуре и спорту. Большая часть выпускников училища для повышения своей спортивной квалификации продолжает обучение в профильных ВУЗах (Алтайский государственный педагогический университет, институт физического воспитания; СибГУФК). Выпускники работают тренерами по виду спорта, в группах начальной спортивной подготовки, занимаются агитацией и набором новичков в спортивные секции (около 10 %). Наши выпускники работают непосредственно в училище и в спортивных школах города, края, а также в управленческих спортивных структурах. Новая область трудоустройства, осваиваемая нашими выпускниками – фитнес-тренер в фитнес клубах города.

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | профильныйВУЗ | Поступили вВУЗ не попрофилю | Поступили в ССУЗ | Работают по специальности | Служба в РА | Декретный отпуск | Работают не по специальности |
| 2016 | 21 | 6 | 2 | 0 | 3 | 8 | 1 | 1 |
| 2017 | 17 | 2 | 1 | 0 | 10 | 1 | 1 | 2 |
| 2018 | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4 |

**7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация училища осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива обучающихся.

Учебно-воспитательную работу в 2018-2019 учебном году проводят 23 человека (в том числе 13 штатных преподавателя, 4 внутренних и 2 внешних совместителя, а также 4 воспитателя).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). По состоянию на 1 апреля 2018 года количество преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

В 2018 году в составе педагогического коллектива работали 1 кандидат педагогических наук (4%), 4 «Отличника физической культуры и спорта» (17%) и один награждён почётным знаком за заслуги в развитии физической культуры и спорта (4%).

По состоянию на отчётный период в составе педагогического коллектива училища – преподавателей высшей квалификационной категории - 74%, первой квалификационной категории – 17 %, без категории – 9 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019(1 полугодие) |
| Всего преподавателей | 23 | 23 | 23 |
| Высшая | 14/61% | 17/74% | 17/74% |
| Первая | 7/30% | 4/17% | 4/17% |
| Без категории | 2/9% | 2/9% | 2/9% |

Следует отметить уменьшение показателей по доле педагогов с первой категорией и увеличение числа преподавателей высшей категории. В 2018 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 педагога, на первую квалификационную категорию – 2.

Все педагоги, подавшие заявление в главную аттестационную комиссию и претендовавшие на квалификационные категории успешно прошли аттестацию.

Возрастной ценз преподавателей:

-преподаватели в возрасте до 30 лет – 4 (17,4%);

-преподаватели в возрасте от 30 до 49 лет – 7 (30,4%);

-преподаватели в возрасте от 50 и выше - 12 (52,2%).

Средний возраст преподавателей работающих в училище – 47,8 лет.

Педагогический коллектив активно участвует в городских методических объединениях, краевых и всероссийских семинарах.

Методической службой училища созданы условия для организации курсовой и профессиональной переподготовки педагогических работников.

Курсы повышение квалификации по профилю деятельности прошли:

-в 2016 году - 2;

-в 2017 году- 12;

-в 2018 году - 7

В училище имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников и план прохождения аттестации.

В училище проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

В училище реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою педагогическую квалификацию на курсах (АКИПКРО, ФГБОУ ВПО «АГУ», «СибГУФК»), различных тематических семинарах и др. очно, очно-заочно, дистанционно. Со всеми педагогическими работниками училища заключены трудовые договоры в 2-х экземплярах: 1 экземпляр хранится в личном деле работника, 1 экземпляр вручен работнику под роспись. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованием к ведению трудовых книжек. На всех работников заведены личные дела и личные карточки (форма Т-2). Имеются в наличии и аккуратно ведутся приказы по основной деятельности, обучающимся, кадрам. Отношение средней заработной платы преподавателей училища к средней зарплате по экономике региону – 127%.

Сведения об уровне образования, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Образование, наименование и дата окончания ОУ | Категория | Приказ о присвоении | Дата повышения квалификации, кол-во часов | Название программы |
| 1. | Бессонова Т.В. | БГПУ,1994, учитель математики, информатики, выч. техники СШ | высшая | №40/о/486 от 01.04.15 | АГУ, ноябрь 2017, 36 | Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС СПО по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям |
| 2. | Боценко И.Н. | ГАГПИ,1991, учитель биологии СШ | высшая | №40/о/839 от 30.05.17 | АКИПКРО, ноябрь 2017, 36 | Проектирование и анализ уроков естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего образования |
| 3. | Бредихина Е.В | БГПУ,1997, учитель немецкого и английского языков СШ | высшая | №40/о/1694 от 07.12.2015 | АКИПКРО,декабрь 2017, 36 | Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС |
| 4. | Воеводина Т.А. | АГУ, 1990, биолог. Преподаватель биологии и химии | высшая | №40/о/1694 от 07.12.2015 | БГПК, декабрь 2016 | Разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования |
| 5. | Ворсин Ю.И. | Омский государственный институт ФК, 1980, препод. физического воспитания, тренер по боксу | первая | №40/о/486 от 01.04.15 | АКИПКРО,апрель 2016, 16 | Планирование и проведение учебных занятий по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 6. | Деревянкина Р.Н. | БГПИ, 1981, учитель русского языка и литературы СШ | высшая | №40/о/1694 от 07.12.2015 | АКИПКРО, апрель, 2018, 36 | Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы |
| 7. | Дрофа П.А. | СибГУФК, 2011, магистр ФК, аспирантура 2014 | высшая | №40/о/1644 от 16.11.17 | СибГУФК, октябрь 2016, 72 | Современные аспекты теории и методики физического воспитания и спорта |
| 8. | Звягинцева Л.А. | БГПИ, 1974, учитель физического воспитания СШ | высшая | №40/о/1694 от 07.12.2015 | ООО Учебный центр«Профакадемия» 2018 72 ч | Теория и история физической культуры и спорта |
| 9. | Кузнецова А.Б. | АГУ, 2009, преподаватель истории, 2013, психолог. Преподаватель психологии | высшая | №40/о/1644 от 16.11.17 | НОУ ДПО «НИБМ»,72 | Спортивная психология |
| 10. | Курилов И.П. | АГУ, 1993, историк, преподаватель истории и обществоведения | высшая | №40/о/486 от 01.04.15 | АКИПКРО,май 2016,32 | Педагогическая деятельность по проектированию и организации уроков экономики в курсе «Обществознание» в соответствии с ФГОС ОО. Проектирование рабочей программы учебного предмета история и обществознание в с требованиями ФГОС |
| 11. | Ламм Н.Я. | БГПИ, 1985, учитель физики СШ | высшая | №40/о/1694 от 07.12.2015 | АКИПКРО, март 2015, 108АКИПКРО, май 2018, 36 | Интерактивные технологии обучения как средство реализации ФГОС ОООСодержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования |
| 12. | Ляхова О.Г. | СибГУФК, 2008, магистр по направлению «ФК», аспирантура «Теория и методика профобразования», 2014 | первая | №40/о/457 от 30.03.16 | КГБПОУ «БГПК», декабрь 2017, 16ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 280ч 2018 | Реализация инклюзивных технологий в условиях адаптивной физической культуры и спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья.Теория и методика обучения физической культуре и ОБЖ в образовательной организации. |
| 13. | Протасова Т.В. | БГПИ, 1983, учитель физики СШ | высшая | №40/о/486 от 01.04.15 | ноябрь 2017, 36 | Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС СПО по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям |
| 14. | Петрова Г.А | БГПУ,1996, учитель немецкого и английского языков СШ | первая | №269-кл26.12.16 | АКИПКРО,апрель 2018, 36 | Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС |
| 15. | Самсонов И.И. | Сибирская государственная академия ФК,2002, специалист по ФК, Омский гос. пед.университет, 2011, менеджер; Омская юридическая академия, 2013. магистр | высшая, кпн, доцент по кафедре методики преподавания ФК | №40/о/1644 от 16.11.17 | АНОДПО «Российский Международный Олимпийский Университет», январь 2017, 72ФГБОУ ВО «АлтГПУ», декабрь 2018,16 | Менеджмент и маркетинг в массовом спортеСовременные ИКТ в образовательной деятельности педагога высшей школы в условиях реализации ФГОС |
| 16. | Сиротина Ю.А. | АлтГПУ, 2018, бакалавр педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: математика и информатика) | - | - | - | - |
| 17. | Толстых А.О. | АлтГПА, 2011, бакалавр физико-математического образования;Российский гос. пед. университет им. А.И. Герцена, 2013, пед. образование | первая | №40/о/1644 от 16.11.17 | АКИПКРО,ноябрь 2017, 36 | Реализация задачно-проблемного подхода в обучении математике |
| 18. | Шушкова Т.А. | БГПИ, 1981, учитель русского языка и литературы СШ | высшая | №40/о/1694 от 07.12.2015 | апрель 2016, 32 | Разработка и реализация программ по русскому языку и литературе в условиях ФГОС |

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в училище созданы условия для качественной подготовки выпускников основной и средней школы, а также специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

**8.Качество учебно-методического обеспечения**

Образовательный процесс основного и среднего образования полностью обеспечен учебно-методической литературой. За основу рабочих программ для основного и среднего общего образования взяты: федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённого 5 марта 2004г. приказ №1089), примерные программы по общеобразовательным предметам, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, авторские программы, с учетом учебников и учебно-методических комплексов.

.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ФкГОС основного общего образования (9 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет по учебному плану | Количество часов | Учебная программа | Учебник (автор, наименование, год издания, издательство) |
| 91, 92 | Русский язык | 2 |  Авторская программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» (базовый уровень) 5-9 классы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва, «Просвещение», 11-е издание, 2010 г. | 1.Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.Русский язык .- 9 класс учебник. Москва: Просвещение, 2011 г.,  |
| 91, 92 | Литература | 3 | авторская программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2013 г.  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С., Коровина В.И.. Литература 9 класс: учебник в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2011 |
| 91, 92 | Иностранный язык (англ.) | 3 | О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «Новый курс английского языка для российских школ».1-5 годы обучения, 5-9 кл.; учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. - М.Дрофа.2009 | Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 5-й год обучения. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2010. -320 с. |
|  92 | Иностранный язык (нем.) | 3 | И.Л. Бим, Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Просвещение, 2010  | И.Л. Бим. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013. – 245 с. |
| 91, 92 | Математика | 5 | Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2009Программа по геометрии. Т. А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2008  | Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2008.Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича.– М.: Мнемозина, 2008.Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразовател. Учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010 |
| 91.92 | Информатика и ИКТ | 2 | Программа по информатике. Семакин И.Г.,Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. | Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы:Семакин И.Г., ЗалоговаЛ.А.,Русаков С.В., Шестакова Л.В.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. |
| 91,92 | История | 2 | Н.В.Загладин Программа курса « История России. ХХ век» для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, С.В. Агафонов.- М.: ООО « Русское слово - учебник», 2012.Н.В. Загладин Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений. -5-е изд., испр.- М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2007. | История России. ХХ – начало ХХI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, С. Т. Козленко, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. ХХ век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – М.: «ТИД «Русское слово – PC», 2009 |
| 91,92 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | Боголюбов Л.Н. Программа. Обществознание. Просвещение, 2014 | Боголюбов Л.Н.Обществознание. Просвещение, 2014 |
| 91,92 | География | 2 | И.И.Баринова, В.П. Дронов из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений География 6-11 классы» Составитель С.В. Курчина. – М.: Дрофа,2010. | Дронов, В.П., Ром, В.Я.. География России. Население и хозяйство. 9 класс. - М.:Дрофа,2017г. |
| 91, 92 | Физика | 2 | Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-11 / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. - М.:Дрофа, 2010. | А.В. Перышкин, Е.М. ГутникФизика 9, Дрофа, 2017 |
| 91, 92 | Химия | 2 | Габриелян О.С. Программа для ОУ. Химия. 8-11, Габриелян, Дрофа, 2011 | Габриелян О.С. Химия 9, Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа 2010-2015 |
| 91, 92 | Биология | 2 | Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сонина. Биология. 5—11 классы / сост. И. Б. Морзунова — М.: Дрофа, 2011 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности: учебник для 9 класса средней школы. М.: Дрофа, 2012 г. |
| 91, 92 | Искусство | 1 | Искусство. 5-9: Рабочие программы. Автор Г.И.Данилова. - М.: Дрофа, 2015 | Данилова Г.И. Искусство: Содружество искусств. 9 класс, - М: Дрофа, 2016 |
| 91,92 | Физическая культура | 3 | В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, -М.: Просвещение, 2011 | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 2017 с.: ил.  |

 **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ФкГОС среднего общего образования (10-11 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет по учебному плану | Количество часов | Учебная программа | Учебник (автор, наименование, год издания, издательство) |
| 101 | Русский язык  | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. «Русский язык» (базовый уровень). 10-11 классы/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2014. - 95 с.; |  Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2016. |
| 111 | Русский язык | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2014. - 95 с. | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2016. |
| 101 | Литература | 3 | Авторская программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2013 г.  | Лебедев Ю.В. Литература. 10кл.: Учеб.: в 2ч. – М.: Просвещение, 2015 |
| 111 | Литература | 1 | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» (базовый уровень) 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2013 г.  | Литература . 11 кл. в 2-х ч. /Под ред. В. П. Журавлева.- М.: Просвещение, 2012.  |
| 101 | Иностранный язык(англ) | 3 | О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. «Rainbow English» (Радужный английский). Базовый уровень.10-11 классы - М.: «Дрофа» , 2015. | Английский язык. 10кл. (базовый уровень): учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English). |
| 101 | Иностранный язык (нем.) | 3 | И.М. Бим, Л.А. Лытаева Немецкий язык. Программа общеобразовательных школ, 10-11 класс, Просвещение, 2009 | И.М. Бим. Немецкий язык. 10 класс, Просвещение, 2011 |
| 111 | Иностранный язык (англ.) | 3 | Авторская программа: В.Г.Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы –М. «Просвещение» , 2011 | Афанасьева О.В.Английский язык. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. – 244с. |
| 111 | Иностранный язык(нем.) |  | И.Л.Бим, М.А.Лытаева. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений10-11классы. М.: Просвещение,2009г. | Немецкий язык.11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни/И.Л.Бим,Л.В.Садомова,М.А.Лытаева.-М.: Просвещение,2010  |
| 101 | Математика | 4 | Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2009Программа по геометрии. Т. А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2008  | Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа. 10 класс: учебник / А. Г. Мордкович, Семенов П.В. – М.: Мнемозина, 2014.Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа. 10 класс: задачник / А. Г. Мордкович, Семенов П.В. – М.: Мнемозина, 2014.Атанасян Л.С. Геометрия 10,11классы. учебник/Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев,Л.С.Киселева,Э.Г.Позняк.-М.Просвещение,2012. |
| 111 | Математика | 4 | Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2009Программа по геометрии. Т. А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2008  | Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс. В 2 ч. Ч1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович – М. Мнемозина, 2014Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс. В 2 ч. Ч2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ под ред. А.Г. Мордковича – М. Мнемозина, 2014Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2012 |
| 101 | Информатика и ИКТ | 1 | Программа по информатике 10-11 класс Семакин И.Г. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  | Учебник «Информатика» для 10 класса. Авторы:Семакин И.Г., ЗалоговаЛ.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  |
| 111 | Информатика и ИКТ | 1 | Программа по информатике/Под ред.Н.В.Макаровой— СПб.: Питер, 2004. | Информатика и ИКТ. Под ред. Проф. Н.В.Макаровой\_ Спб.:Питер,2012Практикум по програмированию.10-11класс.Базовый уровень/под ред.Проф.Н.В.Макаровой-Спб.: Питер,2008г. |
| 101 | История | 2 | Загладин Н.В. Козленко С.И. Загладина Х.Т. «Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10-11 классы.-3-е изд., испр.- М.: ООО «ТИД « Русское слово – РС», 2007 | Загладин Н.А., Симония Н.А. История России и мира с древнейших времён до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Н.В.Загладин, Н.А.Симония.-ООО»Русское слово-учебник»,2011 |
| 111 | История | 2 | Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. ЗагладинаИстория. История России и мира. Программа курса и тематическое планирование, «Русское слово», 2007 | Н.В. Загладин, Н.А. Симония История. История России и мира, учебник для 11 класса«Русское слово», 2011 |
| 101 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11, базовый, Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы, Москва «Просвещение», 2011 | Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/под ред.Боголюбова Л.Н., - М.: Просвещение, 2017г |
| 111 | Обществознание (включая экономику и право) |  | Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11, базовый, Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы, Москва «Просвещение», 2011 |  Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/под ред.Боголюбова Л.Н., - М.: Просвещение, 2017г. |
| 101 | География | 1 | Авторская программа:  В.П. Максаковский - Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы (представлена в электронном варианте (см. сайт издательства «Просвещение» http://www.prosv.ru/info.aspx?ob\_no=12796). | В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира10-11. М.,«Просвещение», 2018 г. |
| 111 | География | 1 | Авторская программа:  В.П. Максаковский - Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы (представлена в электронном варианте (см. сайт издательства «Просвещение» http://www.prosv.ru/info.aspx?ob\_no=12796). | В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира10-11. М.,«Просвещение», 2018 г. |
| 101 | Физика | 2 | Программа автора Г. Я. Мякишева(Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. / В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова, - М.: Просвещение, 2006. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика 10 (баз и проф), Просвещение, 2015-2017 |
| 111 | Физика | 2 | Программа автора Г. Я. Мякишева(Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. / В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова, - М.: Просвещение, 2006. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика 11, Просвещение, 2015-2017 |
| 111 | Астрономия | 1 | Страут,Е.К. Астрономия Рабочая программа Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Скаута, Дрофа-2016 | Учебник для 11 кл. Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Скаута, Дрофа-2018 |
| 101 | Химия | 1 | Габриелян О.С. Программа для ОУ. Химия. 8-11, Габриелян, Дрофа, 2011 | Габриелян О.С. Химия 10, Дрофа 2009-2011 |
| 111 | Химия | 1 | Габриелян О.С. Программа для ОУ. Химия. 8-11, Габриелян, Дрофа, 2011 | Габриелян О.С. Химия 11, Дрофа 2011 |
| 101 | Биология | 1 | Программы для общеобразовательных дисциплин к комплекту учебников под руководством В.В.Пасечника. Биология 5-11 классы, автор-составитель Г.М. Пальдяева. - М. Дрофа, 2010. | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2012. |
| 111 | Биология | 1 | Программы для общеобразовательных дисциплин к комплекту учебников под руководством В.В.Пасечника. Биология 5-11 классы, автор-составитель Г.М. Пальдяева. - М. Дрофа, 2010. | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2012. |
| 101 | Мировая художественная культура | 1 |  Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы./ сост. Г.И. Данилова. - Москва, «Дрофа», 2011 г.  | Г.И. Данилова, Мировая художественная культура, 10 класс, базовый, Дрофа, 2013 |
| 111 | Мировая художественная культура | 1 | Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы./ сост. Г.И. Данилова. - Москва, «Дрофа «, 2011 г. | Г.И, Данилова, Мировая художественная культура, 11 класс, базовый, Дрофа, 2013 |
| 101 | Технология | 1 | Авторская программа по технологии (базовый уровень) В.Д.Симоненко для 10-11 класса общеобразовательной школы.Вентана-Граф – 2012 год | Технология (базовый уровень) учебник 10-11 класс / Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д. – Москва - Вентана-Граф – 2012 год***.*** |
| 111 | Технология | 1 | Авторская программа по технологии (базовый уровень) В.Д.Симоненко для 10-11 класса общеобразовательной школы. | Технология (базовый уровень) учебник 10-11 класс / Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д. – Москва - Вентана-Граф – 2012 год***.*** |
| 101 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Программы общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. СмирноваМ, Просвещение, 2006 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2013. – 351 с., [8] л. ил. : ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-030512-9 |
| 111 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Программы общеобразовательных учрежденийА.Т. Смирнов, Б.О.Хренников и др.Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.СмирноваМ. Просвещение, 2006 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2014. -320 с.: ил. – ISBN 978-5-09-027027-4  |
| 101 | Физическая культура | 3 | В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, -М.: Просвещение, 2011 | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – 7-е изд.-М.: Прсвещение, 2012.-237 с.: ил. |
| 111 | Физическая культура | 3 | В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, -М.: Просвещение, 2011 | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – 7-е изд.-М.: Прсвещение, 2012.-237 с.: ил. |

Организация учебного процесса в училище (уровень среднего профессионального образования) обеспечена учебно-программной документацией: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, учебно-методические комплексы, разработанные преподавателями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Важное место в методической работе КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» отводится вопросам комплексного методического обеспечения государственных образовательных стандартов СПО, которые предусматривают разработку учебно-методических комплексов, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т. е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине включает в себя следующие разделы (компоненты):

- нормативно-правовая документация;

- учебно-программная, планирующая документация;

- учебно-методическая документация;

-материально-техническое, информационное и программное обеспечение.

В КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» постоянно комплексная ведется работа по созданию и совершенствованию соб­ственных учебно-методических материалов по следующим разделам.

В УМК по учебной дисциплине раздел «Нормативно-правовая документация» включает:

- выписка из федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования с указанием требований к умениям, навыкам, знаниям, практическому опыту по учебной дисциплине (для общеобразовательных дисциплин - выписка из стандарта среднего общего образования);

- ведомственные стандартизирующие документы, рекомендации по организации образовательного процесса;

- методические рекомендации, указания ФИРО по планированию и организации образовательного процесса.

Раздел «Учебно-программная, планирующая документация» включает следующие документы:

- примерная программа учебной дисциплины;

- программа учебной дисциплины;

- календарно-тематический план;

- индивидуальный план преподавателя;

-комплект планов учебных занятий всех видов, инструкционных, технологических карт.

Учебно-методическое обеспечение специальности включает в себя:

- нормативный комплект специальности;

- учебно-методические комплексы дисциплин;

- учебно-методические комплексы профессионального модуля;

-учебно-методический комплект учебной и производственной практики;

- комплект «Курсовые работы и курсовое проектирование»;

- комплект «Итоговая аттестация»;

- комплект «Дипломные работы или дипломное проектирование»;

- комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».

Раздел «Учебно-методическая документация» включает:

- конспекты лекций (допускаются тезисы);

- учебную литературу, в том числе на электронном носителе;

- дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;

- справочники, каталоги, альбомы;

- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;

- методические рекомендации по изучению учебной дисциплине, ее разделов, тем, отдельных элементов;

- методические разработки, авторские разработки;

- методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;

- темы курсовых работ и методические указания по их выполнению;

- тематику и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению проектных заданий, исследовательских и творческих работ;

- тематические «копилки» - комплекты технологических задач, производственных ситуаций, профессиональных задач;

- положения, методические рекомендации по организации и проведению конкурсов, викторин, олимпиад, ролевых и деловых игр по учебной дисциплине;

- комплект оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля знаний у обучающихся по качеству освоения учебного материала по учебной дисциплине;

- методический комплект «входного» контроля уровня знаний обучающихся (для общеобразовательных дисциплин);

- систему контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине;

- критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний по всем видам контроля знаний обучающихся;

- документация по мониторингу качества освоения обучающимися учебной дисциплины с планом корректирующих мероприятий;

Все рабочие программы рассмотрены и рекомендованы к использованию на заседании методического объединения и утверждены директором.

Преподавателями в 2018 году разработаны учебно-методические пособия:

- методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального учебного проекта студентов по специальности 49.02.01. «Физическая культура» (Ляхова О.Г., Курилов И.П.).

- методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ студентов по специальности 49.02.01. «Физическая культура». (Ляхова О.Г., Курилов И.П.)

- методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ студентов по специальности 49.02.01. «Физическая культура» (Ляхова О.Г., Курилов И.П.).

За 2018 г. преподавателями училища были подготовлены следующие статьи, опубликованные в рецензируемых печатных изданиях:

- Самсонов И. И.Особенности установления условий труда и отдыха тренерам. Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта. 2018. № 1. С. 37-44.

- Ляхова О. Г. Реализация программ практики в училище олимпийского резерва в соответствии ФГОС СПО. Сборник материалов конференции «Наука образование и спорт» 2018.

- Дрофа П. А., Кузнецова А. Б. Интеллектуально-мыслительная деятельность спортсменов «Алтайского училища олимпийского резерва». Сборник материалов III Открытой заочной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции среди студентов и преподавателей училищ олимпийского резерва «Наука, образование и спорт» г. Самара

- Козулина М. И., Дрофа П. А. Проведение дня зимних видов спорта в Алтайском училище олимпийского резерва. Сборник материалов III Открытой заочной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции среди студентов и преподавателей училищ олимпийского резерва «Наука, образование и спорт» г. Самара

- Панфилова А. А. Стиль общения тренера с командой, как один из стресс – факторов соревновательной деятельности. Сборник материалов III Открытой заочной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции среди студентов и преподавателей училищ олимпийского резерва «Наука, образование и спорт» г. Самара.

Вывод: В соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам сформированы ОПОП. Обеспеченность ОПОП рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%. В училище ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов по специальности «Физическая культура» в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Образовательный процесс основного и среднего образования полностью обеспечен учебно-методической литературой, но в 2019 учебном году необходимо привести в соответствие федеральному перечню учебников.

**9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в училище олимпийского резерва осуществляет библиотека.
Информационное обеспечение библиотеки — это фонд документов на традиционных носителях информации и образовательные электронные ресурсы.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой.

На 1 января 2019 года общий документальный фонд библиотеки составляет 13815 экземпляров, из них:

- учебная литература – 8384

- художественная литература – 5152

- методическая литература – 39

- справочная– 190

- диски-50

 Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе КГБПОУ «АУОР». При комплектовании фонда библиотека отбирает литературу в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда библиотеки;

- Инвентарные книги;

- Книга учета библиотечного фонда учебников;

-Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

- Журнал выдачи учебников учителям на кабинет;

- Читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду - открытый. Все издания технически обработаны, поставлены на учет, в библиотеке имеется штамп.

Согласно плану работы библиотеки проводилась следующая работа:

 - проведён мониторинг учебников фонда библиотеки на 2018/2019 учебный год;

-составлен и оформлен совместно с преподавателями заказ на учебники согласно ФГОС.

-сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с Федеральным перечнем;

-организована выдача и прием учебной литературы в течение года;

-проводится информирование преподавателей и обучающихся о новых поступлениях учебников;

- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

 За отчетный год поступило 594 экземпляра учебников.

Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания. Выписано 15 наименований периодических изданий на сумму 100497 руб.

Ведется картотека учета периодических изданий.

В 2018 году была оформлена подписка на электронную библиотеку «РУКОНТ». Преподавателям и студентам предоставлена возможность пользования ЭБ «РУКОНТ» по кодовому доступу, выданному библиотекарем. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов СПО.

За текущий учебный год услугами библиотеки пользовались 185 читателей, из них:

обучающиеся – школьники-90 чел., студенты-68 чел., преподаватели – 15 чел., • прочие – 12.

Сравнительные показатели работы библиотеки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Всего документов (кол. экз.) | 19714 | 13321 | 12830 | 13204 | 13815 |
| Всего чит. | 200 | 202 | 205 | 200 | 200 |
| Количество посещений | 3555 | 3450 | 2857 | 1693 | 1523 |
| Книговыдача | 8123 | 8230 | 8469 | 7621 | 5520 |

В 2018 году уменьшилось количество посещений библиотеки и, соответственно, книговыдача. Одна из важных причин этого — состояние библиотечного фонда, его физическое и моральное старение.

Библиотека расположена на 1 этаже учебного здания. Занимает помещение, состоящее из 2-х комнат (читальный зал, книгохранилище) общей площадью 119 м 2 . Капитальный ремонт помещения произведен в 2005 г. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека работает по плану, утвержденному директором училища. Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.) - персональный компьютер, компьютер для обучающихся - 2, Интернет, выставочные шкафы – 7 шт., диваны – 1, кресла – 3, стеллажи-16 шт., стол рабочий – 1, компьютерный стол – 2 шт., читательские столы на 20 мест, сканер, принтер.

В течение 2018 года давалась информация о календарных праздниках, о новых поступлениях отраслевой, учебной литературы и периодических изданий. В библиотеке постоянно ведется работа по привлечению читателей: беседы, обзоры, выставки, презентации, библиотечные уроки.

Вывод: фонд учебной литературы, в целом, обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся учебниками последних лет издания и согласно ФГОС.

**10. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» (далее – училище) соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания училища соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Училище находится по адресу г. Барнаул ул. Тимуровская 15. Общая занимаемая площадь территории составляет 14309 кв. м.

Училище располагает следующими объектами:

1. Учебный корпус находится в типовом трехэтажном здании, основанном в 1988 году. Предельная наполняемость в пределах 340 обучающихся, фактическая – 184 (из них 97 студентов 1-5 курса и 87 обучающихся 9-11 классов). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечивать преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами. Перечень учебных кабинетов, лабораторий соответствуют перечню, указанному в ФГОС.

На первом этаже расположены кабинеты иностранного языка, основы безопасности жизнедеятельности, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, ЛФК и массажа, истории и обществознания, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, библиотека с книгохранилищем.

На втором этаже образовательный процесс осуществляют следующие кабинеты: 2 кабинета математики, физики, химии и биологии, анатомии и физиологии, ТСО, 2 кабинета русского языка и литературы, английского языка и лаборатория информатики и ИКТ.

Кабинет теории и методики избранного вида спорта, 2 кабинета психологии и педагогики и кабинет теории и истории ФКиС осуществляют образовательный процесс на третьем этаже училища.

Для обеспечения тренировочного процесса, учебный корпус располагает залом бокса (150,9 кв.м), тренажерным залом (расположенные на первом этаже) и залом греко-римской борьбы (расположенным на 2 этаже площадью 202,2 кв.м).

Училище располагает большим актовым залом, расположенным на 3 этаже учебного корпуса, общей площадью на 100 посадочных мест.

Учебный корпус площадью 4.436,4, реальная площадь, приходящая на одного обучающегося составляет 24 кв. м, что в соответствии с требованиями выдерживается.

2. Спортивный центр с универсальным игровым залом. Здание было открыто в 2013 году и в нем имеются:

Игровой зал – 951 кв. м.

Тренажерный зал – 175 кв. м.

Зал для дзюдо – 108 кв. м.

Помещения социально-бытовой ориентировки:

Тренерские – 24 кв. м.

Методический кабинет – 15 кв. м.

Массажный кабинет – 7 кв. м.

Сауна – 48 кв. м. с бассейном - 6 кв. м.

3. Легкоатлетический манеж – 590,5 кв.м

4. Биатлонный комплекс с лыжероллерной трассой площадью 57.300 кв.м, расположенный по адресу г. Барнаул ул. Власихинская, 69л. Комплекс оснащен собственной лыжной трассой протяженностью 2.5 км и стрелковым тиром на открытом воздухе.

5. Комплексная учебно-тренировочная спортивная площадка общей площадью 7462,8 кв.м

6. Легкоатлетическая площадка (2296,6) в которую входят:

- яма для прыжков (21,7 и 21,5 кв.м);

-игровая площадка -4403,2 кв.м;

- сектор для толкания ядра – 4,1;

- сектор для метания диска – 5,2 кв. м;

- беговая дорожка – 710,5 кв.м.

7.Общежитие, состоящее из двух корпусов:

Общежитие № 1 площадью 2.322,4 кв.м;

Общежитие № 2 площадью 2.318,1 кв.м.

Иногородние студенты и учащиеся, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитии. Условия пребывания в общежитии соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Администрация училища особое внимание уделяет благоустройству комнат общежития. Каждый этаж проживания обеспечен учебной комнатой, душевой комнатой, стиральной машиной, туалетом. Всего спальных мест – 136.

8. Пищеблок на 80 посадочных мест, оборудованный современными агрегатами и технологическим оборудованием, производительность пищеблока – 13-15 блюд в день. Техническое состояние находится в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В училище уделяется большое внимание организации качественного сбалансированного питания для учащихся-спортсменов, созданию комфортных условий для труда и отдыха обучающихся, преподавателей и сотрудников училища.

Училище располагает собственным автохозяйством. В его штате числится 9 единицы автомобильных транспортных средств, в том числе: 3 автобуса, предназначенных для перевозки учащихся к местам проведения тренировочных занятий, соревнований и культурно-досуговых мероприятий; 3 легковых автомобиля, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс, 1 грузовой автомобиль и 1 трактор, обеспечивающие служебную и хозяйственную деятельность училища, снегоход.

В училище созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусы в учебном корпусе, столовой, приспособленные туалетные кабинки). Наличие спортивных залов обеспечивает полное выполнение программы по физической культуре.

В училище большое внимание уделяют лечебно-профилактической и оздоровительной работе. Обучающиеся два раза в год проходят углубленное медицинское обследование. В физкультурном диспансере имеются кабинеты спортивных врачей, кабинет ЭКГ, кабинет стоматолога, хирурга, лора, окулиста, физиокабинет, массажный кабинет.

Ежегодно проводится ремонт учебных кабинетов, помещений общежития, спортивных залов, столовой.

Инженерно-техническим персоналом училища обеспечено бесперебойное функционирование системы тепло- и водоснабжения, электрооборудования и других средств жизнеобеспечения, что позволяет сохранять в надлежащем состоянии здания и сооружения.

Образовательный и тренировочный процессы обеспечен техническими средствами такими как: в каждом кабинете установлен компьютер (либо ноутбук), принтер (или МФУ), кроме этого используются мультимедийные проекторы, телевизоры, интерактивные доски, сканеры, ксерокс, а также видеокамеры, фотоаппараты и микрофоны.

Все вышеперечисленное приближает процесс обучения к производству, расширяет возможности училища, и в конечном итоге, повышает знания обучающихся, качество подготовки спортсменов, и позволяет оценивать состояние материально-технической базы как достаточное.

**Вывод:** В целом материально-техническая база достаточна для проведения образовательной деятельности.

**11. Оценка финансово-экономической деятельности**

В 2018 году учреждением ведение бухгалтерского учета осуществлялось в соответствии с:

- Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Приказом Министерства финансов РФ от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных Академий наук, государственных (муниципальных учреждений и Инструкции по его применению» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Минфина России от 06.12.2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» с изменениями и дополнениями 24 декабря 2012 г., 17 августа, 30 ноября 2015 г., 16 ноября 2016 г., 31 октября 2017 г., 31 марта 2018 г.;

- Приказом Минфина России от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее инструкция 191н);

- Приказом Минфина РФ от 30.03.2015 № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению» с изменениями и дополнениями;

**-** Приказом Минфина России от 31 декабря 2016 г. № 256н “Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора»
- Приказом Минфина России от 31.12.2016 № 257н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства»;

- Приказом Минфина России от 31.12.2016 № 258н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Аренда»;

- Приказом Минфина России от 31.12.2016 № 260н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

 **-** учетной политикой КГБ ПОУ «АУОР».

В 2018 году в рамках проведения мероприятий внутреннего контроля проводились:

- контроль над целевым расходованием бюджетных средств, анализ кассовых и фактических расходов;

- проверка соответствия остатков денежных средств на лицевых счетах в Управлении Федерального казначейства по Алтайскому краю остаткам, выведенным в регистрах бухгалтерского учета;

- ревизия денежной наличности в кассе Учреждения;

- своевременность и полнота оприходования товарно-материальных ценностей;

- инвентаризация имущества и обязательств Учреждения;

- проверка соответствия сумм проектов государственных контрактов, договоров объемам сметных назначений;

- контроль правильности оформления первичных документов в соответствии с законодательством, с заключенными контрактами, договорами;

- контроль над соответствием сумм платежей над суммами договоров;

- контроль за исполнением бюджетных обязательств текущего года;

- сверка показаний спидометров автомобилей с путевыми листами;

- ежедневная проверка соответствия денежной наличности установленному лимиту остатков денежных средств в кассе управления;

- контроль за соблюдением порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций.

В 2018 году в рамках проведения мероприятий внешнего контроля проводились:

-Министерством финансов Алтайского края – проверка отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности за 2016-2017 годы – срок проведения с 09.02.2018 г. по 05.03.2018 г. – отмеченные в акте проверки замечания в отведенный срок устранены. По результатам проверки на главного бухгалтера наложен административный штраф.

-Министерством финансов Алтайского края – контрольное мероприятие по результатам проверки отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности за 2016-2017 годы по вопросам , определенным Программой проверки с привлечением эксперта КАУ «Алтайский центр финансовых исследований»- срок проведения с 17.07.2018 по 17.09.2018 г. – замечаний нет.

Для ведения бухгалтерского учета в работе КГБ ПОУ «АУОР» используются программы «1С: Предприятие 8 – Бухгалтерский учет для бюджетных учреждений». Для сдачи отчетности в вышестоящую организацию используется Web консолидация, для сдачи отчетности в налоговые органы, органы статистики и ПФР используется ПО СБИС++. Электронный документооборот с Управлением федерального казначейства по Алтайскому краю осуществляется через Портал СУФД.

На 01.01.2018 г. количество штатных единиц согласно штатному расписанию составило 263 единицы. На 31.12.2018 г. количество штатных единиц составляет 245 единиц (выведено: из структурного подразделения «Преподаватели» 6,5 ставок, в т.ч. 6 ставок преподавателей и 0,5 ставки лаборанта, из структурного подразделения «АХЧ» выведено 17 ставок рабочих (гардеробщик – 2 ст., лаборант спортивных сооружений – 2 ст., техник – 1 ст., водитель легкового автомобиля – 1 ст., слесарь-сантехник – 2 ст., плотник – 1 ст., электрогазосварщик – 0,5 ст., электромонтер – 2 ст., уборщик служебных помещений 4,5 ст., дворник – 1 ст.) согласно проведенного в 2018 г. расчета нормативной численности персонала, из структурного подразделения «Спортивный центр» выведена 1 ставка слесаря-сантехника, а введены: в структурное подразделение «Тренеры» 1,5 ставки, 1 ставка спортивного психолога. В структурное подразделение «Отделение адаптивного спорта» введена 1 ставка тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре и спорту, в структурное подразделение «Общежитие» введена 1 ставка уборщика служебных помещений, в структурное подразделение «Спортивный центр» введена 1 ставка дворника, в структурное подразделение «Отделение» введена 1 ставка тренера). Фактическая средняя численность сотрудников составила 150 человек, в том числе 42 совместителей.

В 2018 году 10 тренеров прошли аттестацию, 13 тренеров прошли обучение на курсах повышения квалификации, 4 тренера-преподавателя проходят обучение по образовательной программе ИФКиС (Физическая культура: Теория и практика спорта высших достижений) по заочной форме обучения в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Проведено обучение сотрудников в отношении требований охраны труда по программе руководителей и специалистов – 4 человека, в т.ч. директор учреждения, также обучение правилам противопожарного режима в объеме пожарно-технического минимума – 4 человека, в т.ч. 1 – заместитель директора по АХР. Проведено обучение правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок - 1 человек. Проведены ежегодные занятия с водителями - 3 человека. Проведено обучение на группу допуска по электробезопасности - 1 человек (заместитель директора по АХР).

В целях повышения эффективности исполнения краевого бюджета в учреждении проводится работа по снижению затрат, целевому и целесообразному расходованию бюджетных средств.

Утвержден приказ по организации работы в Учреждении внутреннего финансового контроля, а также ведомственного контроля в сфере закупок, что позволило усилить контроль и эффективность использования бюджетных средств.

Исходя из реальной потребности, в отчетном периоде приобретались объекты основных средств и материальные запасы. Приобретаемые ценности своевременно приходовались и использовались на текущие нужны. На балансе учреждения находится недвижимое имущество, закрепленное за учреждением, стоимостью на 01.01.2018 г. 201433729,38 руб., а на 31.12.2018 г. стоимостью 201379867,38 руб. - нежилые помещения и сооружения (перенесено из недвижимого в движимое имущество 2 объекта : забор металлический 100 кв.м инвентарный № У002335 балансовой стоимостью 45600,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб. и ограждение инвентарный №У001826 балансовой стоимостью 8262,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб. на основании справок №1202 и №1203 от 07.12.2018г. о непринадлежности объекта к объектам недвижимого имущества, выданными КГБУ «Алтайский центр недвижимости и государственной кадастровой оценки», согласовано с Министерством спорта Алтайского края), а также особо ценное движимое имущество учреждения по состоянию на 01.01.2018 г. балансовой стоимостью 43345759,28 руб., а по состоянию на 31.12.2018 г. - балансовой стоимостью 47045308,94 руб., которое включает в себя машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, библиотечный фонд и прочие основные средства, в т. ч по государственному заданию – 44620494,28 руб. и по приносящей доход деятельности – 2424814,66 руб. Стоимость материальных запасов по состоянию на 31.12.2018 г. составляет 11229507,96 руб., в т. ч. за счет приносящей доход деятельности – 550930,54 руб.

По результатам проведения учреждением конкурсных процедур в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ экономия бюджетных средств составила 1571224,32 рублей.

В 2018 году учреждение осуществляло свою деятельность в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае» на 2014-2020 годы по подпрограмме:

«Развитие КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва».

Основные задачи подпрограммы – создание правовых, экономических, социальных и организационных условий для развития в Алтайском крае массового, профессионального и детско-юношеского спорта.

Из краевого бюджета на выполнение государственного задания учреждению в соответствии с законом Алтайского края от 18.12.2014 № 100-ЗС «О краевом бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» было утверждено субсидий по плану 91 533 000,00 рублей, фактически освоено 91 533 000,00 рублей. Государственное задание выполнено на 100%.

Доходы от приносящей доход деятельности КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» составили -7 668 416,84 руб., в т.ч. доходы от операционной аренды – 80992,20 руб., доходы от условных арендных платежей – 1902724,64 руб., безвозмездные пожертвования - 376 400,00 руб., за утерянные студенческие билеты – 300,00 руб., грант на реализацию социально значимого проекта «Пляж здоровья» - 300 000,00 руб., начислено возмещение административных штрафов, наложенных на должностных лиц, удержанных из их заработной платы - 8000,00 руб., безвозмездное пожертвование в виде результата работ капитального ремонта пристройки здания (легкоатлетического манежа – ремонт стены) – 5000000,00 руб.

Объем оказания государственной услуги в натуральном выражении на 31.12.2018 г. – 435 человек = 271 чел. (учащихся и занимающихся) + 164 чел.(школа Тарасова) при плане 435 человек, что составляет 100,0%.

На 31 декабря 2018 г. в состав сборных команд России входят 49 спортсменов – учащиеся, студенты и занимающиеся по следующим видам спорта: спортивная гимнастика, конькобежный спорт, дзюдо, лыжные гонки, легкая атлетика, биатлон, бокс, греко-римская борьба, пауэрлифтинг, плавание, легкая атлетика (спорт слепых), тхэквондо, фехтование, спортивная аэробика, что составляет 11,3% от общего числа спортсменов учреждения с учетом школы Тарасова.

Доля тренеров-преподавателей (со стажем работы более 2-х лет; без внешних совместителей) имеющих квалификационные категории от общей численности тренерско-преподавательского состава – 100%.

Доля обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания, от общей численности обучающихся на конец календарного года – 100,0% (без школы Тарасова).

Доля педагогического персонала (в том числе молодых специалистов до 5 лет), прошедшего обучение по программам профессионального и дополнительного общеразвивающего образования, не менее 1 раза в 5 лет, от общего числа педагогического персонала -100,0%.

Доля обучающихся – участников физкультурных и спортивных мероприятий от общего числа обучающихся – 100%.

Доля проведённых спортивных мероприятий от общего количества запланированных на календарный год – 100%.

Спортсменов, имеющих норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, в общем числе спортсменов 162 человек, что составляет 59,8% (в численности обучающихся без школы Тарасова) или 37,2% от общей численности спортсменов.

На выполнение государственного (муниципального) задания учреждению было выделено 91 533 000 руб. Выделенные средства использованы в полном объеме.

Удельныйвес  затрат  в  структуре  расходов  на  выполнение  государственного  задания за 2018 год:

-на выплату заработной платы с начислениями– 50,2%;

-расходы на организацию тренировочного процесса и проведение соревнований– 5,1%;

-расходы арендной платы за пользование имуществом при проведение тренировочного процесса -0,1%;
-расходы на приобретение материальных запасов и основных средств–24,7%;

-на оплату налогов (налог на имущество, землю, транспорт) – 5,57%;

-прочие расходы на выполнение государственного задания– 5,76%;

-расходы на выплату стипендии – 1,07%;

-расходы на коммунальные услуги – 7,5%.

Доходы от приносящей доход деятельности составили:

-Доходы от собственности – операционная аренда (согласно договора аренды имущества Алтайского края, находящегося в оперативном управлении) – 80992,20 руб.

-Доходы от условных арендных платежей (возмещение коммунальных и эксплуатационных расходов, арендаторами (при заключении договора аренды) и ссудополучателями (при заключении договора безвозмездного пользования), оплата услуг при проведении спортивных мероприятий – 1 902 724,64 руб.

-Иные прочие доходы (от возмещения утерянных студенческих билетов) – 300,00 руб.

-Благотворительный взносы и безвозмездные поступления от частных лиц – 376 400,00 руб.

-Гранты – 300 000,00 руб.

-Возмещение административных штрафов, наложенных на должностных лиц, удержанные из их заработной платы – 8 000,00 руб.

-Пожертвование в виде результата работ капитального ремонта здания пристройки (ремонт стены легкоатлетического манежа) на сумму 5 000 000,00 руб.

На балансе учреждения находится недвижимое имущество, закрепленное за учреждением, стоимостью на 01.01.2018 г. 201433729,38 руб., а на 31.12.2018 г. стоимостью 201379867,38 руб. - нежилые помещения и сооружения, а также особо ценное движимое имущество учреждения по состоянию на 01.01.2018 г. балансовой стоимостью 43345759,28 руб., а по состоянию на 31.12.2018 г. - балансовой стоимостью 47045308,94 руб., которое включает в себя машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, библиотечный фонд и прочие основные средства, в т. ч по государственному заданию – 44620494,28 руб. и по приносящей доход деятельности – 2424814,66 руб. Стоимость материальных запасов по состоянию на 31.12.2018 г. составляет 11229507,96 руб., в т. ч. за счет приносящей доход деятельности – 550930,54 руб.

В 2018 г. по выполнению государственного (муниципального) задания (4) поступило на баланс основных средств – 5481238,90 руб., в т.ч. безвозмездная внутриведомственная передача нефинансовых активов: аппаратно-программный комплекс – балансовой стоимостью 86276,00 руб. (остаточной стоимостью – 0,00 руб.) по акту о приеме-передаче объектов нефинансовых активов № 1 от 14.02.2018 г. от КГБУ СП «Краевая детско-юношеская спортивная школа»; спортивный тренажер «Ketler» – балансовой стоимостью 1000,00 руб. (остаточной стоимостью – 0,00 руб.); скамья для пресса STP-1043-50 – балансовой стоимостью 4350,00 руб. (остаточной стоимостью – 0,00 руб.); тренажер «Бицепс-трицепс ног» 50 кг – балансовой стоимостью 25850,00 руб. (остаточной стоимостью – 0,00 руб.) по акту о приеме-передаче объектов нефинансовых активов № 00000001-00000003 от 01.11.2018 г. от КГБУ СП «СШОР по конькобежному спорту «Клевченя»; блок мишеней биатлонного комплекса – балансовой стоимостью 724337,43 руб. (остаточной стоимостью 724337,43 руб.) по акту о приеме-передаче объектов нефинансовых активов № 00000010 от 28.12.2018 г. от КАУ «Центр спортивной подготовки сборных команд Алтайского края».

В 2018 г. были перенесены из недвижимого в движимое имущество 2 объекта : забор металлический 100 кв.м инвентарный № У002335 балансовой стоимостью 45600,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб. и ограждение инвентарный №У001826 балансовой стоимостью 8262,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб. на основании справок №1202 и №1203 от 07.12.2018г. о непринадлежности объекта к объектам недвижимого имущества, выданными КГБУ «Алтайский центр недвижимости и государственной кадастровой оценки», согласовано с Управлением спорта и молодежной политики Алтайского края.

В 2018 г. учреждением на безвозмездной основе был передан ковер борцовский 12х12 м балансовой стоимостью 208408,38 руб. (остаточной стоимостью 173673,68 руб.) по акту о приеме-передаче объектов нефинансовых активов № 00000050 от 27.08.2018 г. в Администрацию Завьяловского района Алтайского края.

В 2018 г. учреждением был получен в постоянное (бессрочное) пользование по распоряжению Министерства имущественных отношений Алтайского края от 24.10.2018г. № 1245 и поставлен на учет земельный участок из земель населенных пунктов общей площадью 29038 м2, расположенный по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Власихинская, 69л (вид разрешенного использования – спортивные базы, спортивно-тренировочные комплексы). Кадастровая стоимость земельного участка 4970724,84 руб. В 2018 г. субсидий на иные цели не было.

Стоимостьматериальных запасов за 2018 год увеличилась и составила 11229507,96 руб., в т. ч. за счет приносящей доход деятельности – 550930,54 руб.

Дебиторская задолженность по средствам от приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2018 составляла 394926,89 рублей (остаток на начало года изменился за счет начисления операционной аренды до конца действия договора аренды – 31.12.2021г.), по состоянию на 01.01.2019 составляет 323059,38 рублей. Уменьшение дебиторской задолженности на отчетную дату составляет 71867,51 рублей.

Остатки денежных средств учреждения на 01.01.2018:

счет 2 20111000 – 77089,61 руб.,

счет 3 20111000 – 222204,37 руб.

Остатки денежных средств учреждения на 31.12.2018:

счет 2 20111000 – 0,00 руб.

счет 3 20111000 – 153562,60 руб.

**12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В училище функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности целью, которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю и всем потребителям образовательных услуг училища достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в училище для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

 Система оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; государственную итоговую аттестацию; ЕГЭ и ОГЭ; внутриучрежденческий контроль; самообследование; мониторинг учебно-методической деятельности; мониторинг трудоустройства выпускников.

 Важной функцией управления деятельностью училища является контроль, который дает возможность руководству координировать и корректировать деятельность участников образовательного процесса. Одним из таких направлений является внутриучилищный контроль, который реализуется в соответствии с графиком и его целями. Основными целями ВУК были: посещение уроков, контроль за ведением документации, контроль за уровнем усвоения программных знаний. Посещенные уроки построены методически грамотно, преподавание ведется на допустимом уровне. Преподаватели хорошо владеют фактическим материалом преподаваемых дисциплин, методикой преподавания согласно типам уроков. Широко применяются методы обучения с элементами новых технологий, используя системно-деятельностный подход.

Система оценки качества образования функционирует в соответствии с положением о внутреннем мониторинге качества образования.

 Согласно этому положению объектами мониторинга являются образовательные результаты и условия образовательного процесса, обеспечивающие успешную работу учреждения.

К основным направлениям мониторинга качества образования относятся:

* мониторинг качества результатов образовательного процесса:
* результаты обучения;
* освоения Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;
* достижения обучающихся;
* достижения педагогов;
* мониторинг воспитательной деятельности;
* социально-педагогический мониторинг;
* мониторинг ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса:
* кадровое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение;
* научно-методическое обеспечение;
* информационно-образовательная среда.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования

**Результаты оценки качества образования в 2018 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Индикатор |
| 1. Анализ результатов деятельности АУОР |  |
| 1) общие итоги успеваемости обучающихся за учебный период:- процент успеваемости* среднее общее образование (1курс)
* среднее профессиональное образование
 | 100%100% |
| 2) анализ результатов учебной деятельности каждой группы, уровня образования за отчетный период:- процент качества успеваемости обучающихся* среднее общее образование
* среднее профессиональное образование
 | 31%27,5% |
| 3) результаты выполнения практической части программы по всем группам | 100% |
| 4) анализ усвоения теоретической части программы (в сравнении с реальными возможностями учащихся и нормативными показателями)- ИГА (доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично») | 100% 54,5% |
| 5) анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования (по видам спорта) | 100% |
| 6) результаты поступления выпускников в образовательные учреждения следующего уровня образования по полученной специальности- Доля выпускников СПО, трудоустроившихся в первый год от общего числа выпускников СПО | 18%18% |
| **2. Анализ результатов педагогической деятельности** |  |
| 1) учет индивидуальных достижений педагогов- доля преподавателей (штатных), имеющих высшую квалификационную категорию- доля преподавателей (штатных), имеющих первую квалификационную категорию | 74%17% |
| 2) повышение квалификационной категории педагогов- доля преподавателей своевременно прошедших курсы повышения квалификации- доля преподавателей прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году- доля педагогических работников, прошедших стажировку 0%  | 100%26%0% |
| 3) внедрение ИКТ в учебный процесс | 100% |

Сбор информации осуществлялся разными методами:

- метод сравнительной оценки;

- метод диагностирующих контрольных работ;

- тестирование;

- анализ документов и данных статистической отчетности;

- самооценка;

- анкетирование;

- проблемный анализ результатов образовательной деятельности ОУ;

- наблюдение;

- методы математической статистики.

 Мониторинг проводился по циклограмме, утвержденной приказом директора. По результатам мониторинга готовились аналитические материалы, принимались управленческие решения, разрабатывались рекомендации по повышению качества образования.

Планировать в 2019 году участие в проведении независимой оценки качества образования с целью повышения эффективности и качества деятельности КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва».

**13. Показатели деятельности училища**

**Среднее профессиональное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 114 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 114 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1единица |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 25 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 6 человек/54,5% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 37 человек/32% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 23 человека /21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 человек/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/95% |
| 1.11.1 | Высшая | 17 человек/74% |
| 1.11.2 | Первая | 4 человека/17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 20 человек/95% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 2человека/9,5% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)  | 0 человек |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 94216,9 тыс. руб |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 4486,5 тыс.руб |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 127,8 тыс.руб |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 139,3 % |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 24 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,5 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 79 человек/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 4чел./3,5% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 4 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 4 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе |  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 3/2,8% |

**Основное и среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 102 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 46 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 56 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 37 человек/36 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/2,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/2,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/2,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/14% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека/95,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/91% |
| 1.29.1 | Высшая | 17человек/74% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/17% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/8,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/50% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 63 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 102человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 24 кв. м |

**14. Выводы по результатам самообследования**

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности КГБПОУ «АУОР» за 2018 год показал, что образовательные программы соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации основного и среднего общего образования.

 Качество подготовки студентов и условия реализации образовательной программы по специальности «Физическая культура» являются достаточными и способствуют формированию квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- информационному обеспечению образовательного процесса;

- внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

- пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по общеобразовательным дисциплинам с учетом требований ФГОС СОО, профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО, художественной литературой;

- совершенствованию методического обеспечения специальности в рам-

ках ФГОС СПО;

- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и

преподавателей;

- повышению квалификации работников образовательной организации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствовать, развивать материально-техническую базу училища.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг

необходимо:

-продолжить развивать социальное партнёрство с организациями в вопросах:

-организации практического обучения студентов;

-трудоустройства выпускников;

-организации стажировки преподавателей.